



Ideenbox #2

Liebe Eltern!

Auch in dieser Woche haben wir wieder einiges für Sie und Ihre Kinder zusammengetragen...

Wir wünschen Ihnen viel Spaß, das eine oder andere Auszuprobieren!

Vorab möchten wir allen Kindern, die seit der Schließzeit Geburtstag hatten (und in dieser Woche haben), mit diesem kleinen Lied (untenstehender Link) nachträglich herzlichst gratulieren.

<https://www.youtube.com/watch?v=ycnI13JHg50>



Ideenbox der Woche vom 30.03.- 3.4.2020



.....

Das Motto dieser Woche lautet “Ostervorbereitungen”.

1. Idee - einige Bastelideen

Hase und Huhn aus Toilettenpapierrollen (Wir hoffen, Sie sind gut ausgestattet ... 😊)



Materialien:

- Toilettenpapierrollen
- Buntpapier
- Wackelaugen
- Schere
- Kleber

Die Rollen mit Papier bekleben, anschließend beliebig gestalten.
Die Bilder stellen nur Anregungen dar, Ihr Kind wird sicher eigene
Vorstellungen entwickeln, wie sein Oster-Tier aussehen soll.

Klammerfiguren, Österliche Eierbecher, Seidenpapierbilder

<https://www.talu.de/ostern-im-kindergarten/>

Bienen basteln- unterschiedliche Anregungen

<https://www.talu.de/bienen-basteln/>

2. Idee - Bewegungsanregungen für zu Hause...

Da sich der Bewegungsraum unserer Kinder sehr eingeschränkt hat, bieten einige Sportvereine und Unternehmen Online-Sport für jedes Alter an.

Hier zwei Beispiele zum ausprobieren:

Alba Berlin bietet in Kitas Sportstunden an. Jetzt bringt „ALBAs Sportstunde“ Bewegung, Fitness und Wissenswertes für Kinder ins Wohnzimmer. Gleich der erste Beitrag ist eine Kita-Sportstunde, die dauert 36 Minuten und fängt ganz einfach an.

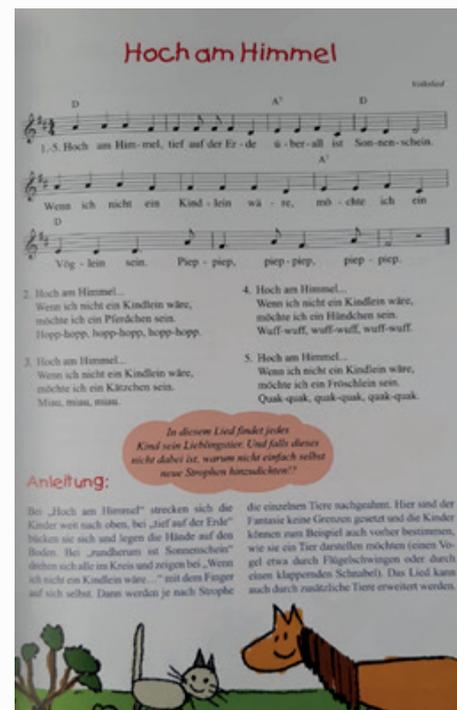
<https://www.youtube.com/watch?v=q8RI1VhxXbk>

„Der rbb macht Fitness“

Da gibt es z.B. einen Kindertanz vom TSV Spandau zum Mitmachen für Kinder im Kitaalter. Man braucht ein Seil und das ganze dauert 17 Minuten. Täglich kommen neue Beiträge hinzu.

<https://www.rbb24.de/content/rbb/r24/sport/beitrag/2020/03/der-rbb-macht-fitness-sport-fuer-zuhause-workout-kinder-familie.html>

Bekannte und beliebte Bewegungslieder vieler Kinder, vor allen aus der Krippe:

Hoch am Himmel

1. Hoch am Him-mel, tief auf der Er-de ü-ber-all ist Son-nen-schein.
Wenn ich nicht ein Kind-lein wä-re, mö-chte ich ein Vög-lein sein. Piep - piep, piep - piep, piep - piep.

2. Hoch am Himmel... Wenn ich nicht ein Kindlein wäre, möchte ich ein Pferdchen sein. Hopp-hopp, hopp-hopp, hopp-hopp.

3. Hoch am Himmel... Wenn ich nicht ein Kindlein wäre, möchte ich ein Kästchen sein. Maus, miau, miau.

4. Hoch am Himmel... Wenn ich nicht ein Kindlein wäre, möchte ich ein Händchen sein. Wuff-wuff, wuff-wuff, wuff-wuff.

5. Hoch am Himmel... Wenn ich nicht ein Kindlein wäre, möchte ich ein Fröschlein sein. Quak-quak, quak-quak, quak-quak.

In diesem Lied findet jedes Kind sein Lieblingstier. Und falls dieses nicht dabei ist, warum nicht einfach selbst neue Strophen hinzuschreiben?

Anleitung:

Bei „Hoch am Himmel“ strecken sich die Kinder weit nach oben, bei „tief auf der Erde“ blicken sie sich und legen die Hände auf den Boden. Bei „zuerstern mit Sonnenschein“ drehen sich alle im Kreis und zeigen bei „Wenn ich nicht ein Kindlein wäre...“ mit dem Finger auf sich selbst. Dann werden je nach Strophen die einzelnen Tiere nachgeahmt. Hier sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt und die Kinder können zum Beispiel auch vorher bestimmen, was sie ein Tier darstellen möchten (einen Vogel etwa durch Flügelstichungen oder durch einen klappernden Schnabel). Das Lied kann auch durch zusätzliche Tiere erweitert werden.

3. Idee



Der Hase

Ich spaziere durchs Gras - was sehe ich da?

Ein langes Hasenohrenpaar!

Sie wippen nach links, sie wippen nach rechts und plötzlich sind sie weg - jetzt hat der Hase sich versteckt.

Ich schleiche durchs Gras...

Ich hüpfе durchs...

Ich trample...

Ich sitze...

Ich liege..

Jetzt lieg ich ganz still und rühre mich nicht,
da spüre ich etwas in meinem Gesicht:

Das ist doch der Hase,

der stupst meine Nase,

er streichelt mich sacht –

das hat er wirklich fein gemacht!

Anleitung:

Ich spaziere durchs Gras - was sehe ich da?

auf dem Platz laufen / Hand über die Augen halten, zum In-die-Ferne-
sehen

Ein langes Hasenohrenpaar!

Arme nach oben strecken

Sie wippen nach links, sie wippen nach rechts und plötzlich sind sie
weg - jetzt hat der Hase sich versteckt.

nach links und rechts wippen / Arme hinter dem Körper verstecken

Ich schleiche durchs Gras...

Ich hüpfе durchs...

Ich trample...

Ich sitze...

Ich liege...

Jetzt lieg ich ganz still und rühre mich nicht,
da spüre ich etwas in meinem Gesicht:

Kinder liegen und fassen sich ins Gesicht

Das ist doch der Hase,

der stupst meine Nase ,

stupsen ihre Nase an

er streichelt mich sacht –

das hat er wirklich fein gemacht!

streicheln sich selbst – oder die Pädagogin/Mutter streicht mit einem
Chiffontuch über das Gesicht

4. Idee: Rezepte der Woche von Anetta...



Möhren-Joghurt Brot

500g Mehl
1/2 TL Natron
1 Pack. Backpulver
2TL Salz
200g Möhren
350g Joghurt
1 Ei
ca. 100g verschiedene Saaten

Zubereitung:

- Mehl, Natron, Backpulver, Salz, Saatenmischung, grob geraspelte Möhren, Ei und Joghurt vermischen
- mit den Händen zu einem glatten Teig kneten und zu einem Brotlaib oder mehrere kleine Brötchen formen
- Brotlaib oder Brötchen auf ein mit Backpapier ausgelegtes Blech legen im vorgeheizten Ofen bei ca. 180grad 30-45 Minuten backen

Apfel-Möhren Konfitüre

500g Möhren
250g Äpfel
25g Ingwer
1 Orange
2 Limetten
400g Gelierzucker

Zubereitung:

- Möhren, Äpfel, Ingwer schälen und fein raspeln
- Orangenschale abreiben und Saft auspressen
- Limetten auspressen
- Alles in einen Topf geben, Gelierzucker dazu
- unterrühren aufkochen, ca. 5 Minuten köcheln lassen und in saubere Gläser füllen



Wir wünschen euch viel Spaß!