

Verwendete Literatur

Achtung (+) Toleranz. Verlag Bertelsmann Stiftung

Betzavta - Adam Institute in the Memory of Emil Greenzweig, Jerusalem 2001.

De Certeau, Michel: Kunst des Handelns. Berlin, 1988.

Eine Welt der Vielfalt, Verlag Bertelsmann, Gütersloh 2002, S. 81, nach: "A World of Difference", Institute Training Manual, Anti-Defamation-League, 1994

Ganguly, Martin: Ganz normal anders - lesbisch, schwul, bi. Humanistischer Verband Deutschlands, Landesverband Berlin, 2002)

INKOTA-netzwerk e.V. (Hrsg.): Vom Süden lernen. Berlin 2002

Nohlen, Dieter: Wörterbuch Staat und Politik. München, 1991.

Praxismappe Lebenskunde, Humanistischer Verband Deutschland, Berlin.

Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992.

Staeck, Lothar (Hrsg.): Die Fundgrube zur Sexualerziehung. Berlin 2002

¹ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 78, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

² Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrung der TrainerInnen

³ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 76, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

⁵ ebd. S. 79

⁶ ebd. S. 74 f.

⁷ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁸ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁹ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

¹⁰ Quelle: Praxismappe Lebenskunde, Humanistischer Verband Deutschland, 1/89

¹¹ Quelle: Lothar Staeck (Hg.), „Die Fundgrube zur Sexualerziehung“, Berlin 2002

¹² Die Idee zu dieser Übung ist entstanden in einer Anti-Bias-Werkstatt im Rahmen des Programmes Train The Trainer von FiPP e.V. Sie ist angelehnt an die Erfahrungen aus dem Projekt „Kinderwelten“.

¹³ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 100, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

¹⁴ Quelle: „Achtung (+) Toleranz“, Verlag Bertelsmann Stiftung, Kapitel I, Übung 4

¹⁵ Die Idee zu dieser Übung entstand in der Anti-Bias-Werkstatt im Rahmen des Projektes Train The Trainer von FiPP e.V.

¹⁶ Quelle: „Achtung und Toleranz“, Verlag Bertelsmann Stiftung, Kapitel I, Übung 6

¹⁷ Quelle: *Making o Difference; P.Berens, E.Potenza, R.Versfeld, published by IDASA and Oxford University Press, Cape Town, 1992*; in: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 65, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

¹⁸ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 72, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

¹⁹ ebd. S. 117

²⁰ ebd. S. 108

²¹ Quelle: INKOTA-netzwerk e.V. (Hg.): Vom Süden lernen, Berlin 2002

²² Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 89, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

²³ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

²⁴ Quelle: Praxismappe Lebenskunde, Humanistischer Verband Deutschland, II 30

²⁵ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

²⁶ Quelle: Sammlung von Vorurteils-Definitionen aus verschiedenen Seminaren

²⁷ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 121f., nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

²⁸ Quelle: Lothar Staeck (Hg.), „Die Fundgrube zur Sexualerziehung“, Berlin 2002

²⁹ ebd.

³⁰ ebd.

³¹ ebd.

³² Quelle: Martin Ganguly: „Ganz normal anders - lesbisch, schwul, bi“, Humanistischer Verband Deutschlands, Landesverband Berlin, 2002

³³ Quelle: Lothar Staeck (Hg.): Die Fundgrube zur Sexualerziehung, Berlin 2002)

³⁴ Quelle: Praxismappe Lebenskunde, Humanistischer Verband Deutschland, II/44

³⁵ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 137, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

³⁶ Soweit nachvollziehbar sind die Literaturangaben für die Kulturdefinitionen in der Literaturliste angegeben. Zitate, die keine Literaturangabe haben, konnten ihren AutorInnen nicht mehr zugeordnet werden.

³⁷ Quelle: Praxismappe Lebenskunde, Humanistischer Verband Deutschland, ebd. II/43

³⁸ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

³⁹ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴⁰ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴¹ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴² Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 79, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

⁴³ ebd. S. 92

⁴⁴ Quelle: Betzavta-Übung, Adam Institute in the Memory of Emil Greenzweig, Jerusalem, 2001

⁴⁵ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴⁶ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 148, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

⁴⁷ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴⁸ Quelle unbekannt, beruht auf Seminarerfahrungen der TrainerInnen

⁴⁹ Quelle: nach VISIONS' training workshops/ Julian P. Sonn & Associates in: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 150, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992

⁵⁰ Quelle: Shifting Paradigms - Using an Anti-Bias Strategy, Early Learning Resource Unit, Südafrika, 1997, S. 154, nach The South African Handbook of Education for Peace, Kapstadt, 1992