

Fort- und Weiterbildungen 2026





Herausgeber:
FiPP e.V. – Fortbildungsinstitut für die pädagogische Praxis
Sonnenallee 223 A
12059 Berlin
Amtsgericht Berlin-Charlottenburg
Vereinsregisternummer 4486 B

Tel: (030) 259 28 99 – 0
Fax: (030) 259 28 99 – 99

E-Mail: zentrale@fippev.de

Web: www.fippev.de

Verantwortlich für den Inhalt:
Carolin Anders

Erarbeitung:
Carolin Anders, Sarah Consoli, Peer Falk

Zeichnung:
Ute Ronge

Fotos und Grafiken:
Susanne Brückner, Nargis Richter, Jaennette Hirschel, Zoë Tönnis, Heide Schuster, Peer Falk

Berlin, im Januar 2026

Druck:

safer-print GbR

Druck auf zertifizierten Recyclingpapieren

Verwendung von umweltfreundlichen Bio-Druckfarben

klimaneutrale Produktion

klimaneutraler Versand



Fort- und Weiterbildungsprogramm 2026



Liebe Leser*innen,

mit Freude präsentieren wir euch unser neues Jahresprogramm für Fort- und Weiterbildungen 2026.

Mit einer neuen Struktur möchten wir euch Orientierung geben und gleichzeitig die Vielfalt unserer Angebote sichtbar machen. So könnt ihr schnell die für euch relevanten Bereiche finden und euch gezielt weiterentwickeln:

- **Pädagogische Themen:** Praxisnahes Wissen für die pädagogische Arbeit mit allen Zielgruppen
- **Anti-Bias:** Strategien für eine diskriminierungssensible Haltung
- **Kinderschutz:** Handlungssicherheit zu den §§8a und 8b
- **Mentor*innen-Ausbildung/Praktikum:** Qualifizierungsreihe für Mentor*innen
- **Gesundheit:** Impulse für Prävention und Resilienz
- **Leadership:** Führungswissen für Leitungen und Koordinator*innen
- **Management und Recht:** Rechtliche Grundlagen und organisatorische Kompetenzen
- **Kommunikation und Moderation:** Werkzeuge für gelingende Gespräche und Moderationsprozesse
- **Digitalisierung:** Nutzung verschiedener digitaler Tools
- **Arbeitssicherheit und -schutz/Hygiene:** Schutz und Prävention für ein sicheres Arbeitsumfeld
- **Küche:** Praxiswissen und Austausch zu Ernährungsthemen und Rezepten
- **FiPP interne Gremien und Veranstaltungen:** Von der Arbeitstagung bis zu Fachtagen der Bereiche

Wir laden euch ein, neugierig zu stöbern, Neues auszuprobieren und euch inspirieren zu lassen. Wir freuen uns darauf, euch bei unseren Veranstaltungen zu begrüßen und wünschen euch viele bereichernde Momente beim Lernen und Weiterentwickeln!

Ihr habt Anregungen oder Fragen?
Dann kontaktiert uns gerne unter:
fortbildung@fippev.de oder füllt
unseren Feedback-Bogen aus:

Herzliche Grüße,
Carolin, Peer und Sarah

Seminareinteilung	7
Hinweise zur Anmeldung	8
Allgemeine Grundlagen zu „Online Lernen – Selbstlernkursen“	9
Seminarort	10
Terminübersicht Januar 2026 bis Dezember 2026	11
Pädagogische Themen	21
Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita	22
Entdeckendes und forschendes Lernen	23
Neu in der offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	24
Armutssensibilität: Haltung, Sprache und Handlungsspielräume	25
Kinder aus dem Autismus-Spektrum	26
Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten	27
Kindersprache beobachten, aber wie? - Einführung in die Leitfäden zur Sprachbeobachtung im FIPP	28
Entwicklungsworkshop: Gebärden und Piktogramme (für alle) im Kita-Alltag nutzen	29
Herausforderndes Verhalten verstehen	30
Trennung und Scheidung - ein systemischer Blick auf die Eltern und Kinder	31
Psychomotorische Bewegungsangebote mit Alltagsmaterial	32
Pädagogische Praxis und (digitale) Medien	33
Selbstlernkurs: Eine neue pädagogische Haltung	34
Selbstlernkurs: Beschwerdeverfahren in Kitas	34
Selbstlernkurs: Kinderrechte im Alltag	35
Selbstlernkurs: Partizipation im Alltag	35
Selbstlernkurs: Was ist Neurodiversität?	36
Selbstlernkurs: Sexualerziehung und Sexualpädagogik in Kita und Grundschule	36
AntiBias	37
Anti-Bias Grundlagen - Reflexion und Sensibilisierung für nicht-pädagogische Fach- und Führungskräfte	38
Der Anti-Bias-Ansatz: Grundlagenseminar für pädagogische Fachkräfte	39
Rechtsextremismus und Rassismus in pädagogischen Einrichtungen	40
Selbstlernkurs: Vielfalt und Diskriminierung in der Kita	41
Selbstlernkurs: Was ist Adulthood?	41
Lesung und Gespräch mit Josephine Apraku: „Diskriminierung geht uns alle an“	42

Kinderschutz	43
Basisseminar Kinderschutz §8a	44
Basisseminar zum Institutionellen Kinderschutz §8b – Sichere Orte für Kinder und Jugendliche	45
Institutioneller Kinderschutz –	
Leitungsworkshop „Die Einrichtung gefähderungssensibel leiten“	46
Kinder psychisch kranker Eltern: Erkennen und Einschätzen der Kindeswohlgefährdung	47
Darüber spricht man nicht? Sicherung des Kindeswohls bei häuslicher Gewalt	48
Mentor*innen-Ausbildung/Praktikum	49
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen:	
Erfahrungsaustausch in der berufsbegleitenden Ausbildung	50
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 1	51
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 2	52
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 3	53
Gesundheit	55
Nein sagen und Grenzen setzen – Klarheit schaffen, Selbstwirksamkeit stärken	56
Gesundheitsbotschafter*in werden	57
Kraft tanken im Alltag – Entdecke deine Möglichkeiten zur Erholungsfähigkeit	58
Resilienz- mein individueller Weg aus Überforderung und Erschöpfung	
hinzu verantwortungsbewussten Umgang mit Stress und Belastungen	59
Selbstlernkurs mit IMPLEMENT: Deine Gesundheit stärken	60
Leadership	61
(Selbst-)Führung als Führungskraft – Klarheit, Fokus und Wirksamkeit im Führungsalltag	62
Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“	63
Seminarreihe Personalgespräche führen	64
Die Doppelrolle meistern: Erfolgreich als Teammitglied und Führungskraft	65
Management und Recht	67
AAO und AVO Grundlagenschulung	68
Grundlagen zum Arbeitsrecht	69
Arbeitsrecht Vertiefung	70
Urheberrecht in der Praxis – Fotos, Texte, Medien rechtssicher nutzen	71
Projektmanagement kompakt – Plane klar, behalte den Überblick, bring dein Projekt ins Ziel	72

Kommunikation und Moderation	73
Schwierige Gesprächssituationen erfolgreich meistern	74
Rhetorik für Führungskräfte	75
Rhetorik für Fachkräfte	76
Digitalisierung	77
Sicher am Computer arbeiten –	
Schritt für Schritt digitale Grundlagen für den Arbeitsalltag erlernen	78
Die eigene Webseite pflegen: Einführung in „Typo3“	79
Arbeitssicherheit und -schutz/Hygiene	81
Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung	82
Arbeitssicherheit: Brandschutz- und Evakuierungshelfer*in	83
HACCP-Hygieneschulung und Belehrung über das Infektionsschutzgesetz	84
Infektionsschutzgesetz § 34 für Kita	85
Arbeitssicherheit: Sicherheitsbeauftragte	86
Küche	87
Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf	88
Teil 2: Interne Gremien und Veranstaltungen	89
FiPP e.V. Arbeitstagung 2026	90
Fachtag Bereich Kita und Ganztage an Grundschule	91
Datenschutz und Schweigepflicht in der Schulsozialarbeit und Institutioneller Kinderschutz –	
Verstetigung von Schutzkonzepten im Bereich Jugendhilfe und Schule	92
Fachtag Bereich Jugendhilfe und Schule „Täter*innenstrategien im Kontext sexualisierter Gewalt“	93
Fachtag Bereich Jugendhilfe und Sozialraum Anti-Bias	94
Verzeichnis der Dozent*innen	95

Seminareinteilung



Für einen schnellen Überblick findet ihr hier die neue Struktur und Gliederung des Fortbildungsprogramms.

	Pädagogische Themen	ab Seite 21
	Anti-Bias	ab Seite 37
	Kinderschutz	ab Seite 43
	Mentor*innen-Ausbildung/Praktikum	ab Seite 49
	Gesundheit	ab Seite 55
	Leadership	ab Seite 61
	Management und Recht	ab Seite 67
	Kommunikation und Moderation	ab Seite 73
	Digitalisierung	ab Seite 77
	Arbeitssicherheit und -schutz/Hygiene	ab Seite 81
	Küche	ab Seite 87
	Interne Gremien und Veranstaltungen	ab Seite 89



Hinweise zum Anmeldeverfahren

Anmeldung

Wir freuen uns über dein Interesse an unseren Veranstaltungen.

Anmeldungen sind möglich über die FiPP-Webseite:

www.fippev.de/fortbildung

oder über den QR-Code direkt auf der Seite des Seminars.

Alternativ per E-Mail mit allen Angaben an:

fortbildung@fippev.de

Deine Anmeldung ist in jedem Fall verbindlich und beinhaltet eine Platzzusage. Wir melden uns umgehend, falls kein Platz zur Verfügung steht. Etwa 14 Tage vor Seminarbeginn versenden wir eine endgültige Zusage zur Veranstaltung mit allen Informationen wie Uhrzeiten, Ort, ggf. Zugangsdaten.

Kosten:

Soweit nicht anders angegeben, sind Veranstaltungen in diesem Programm für Mitarbeiter*innen des FiPP e.V. kostenfrei. Kosten für Externe:

	bis 4h	1-tägig	2-tägig
Kosten*	100 €	130 €	250 €

Die Teilnahmegebühr ist bei der Buchung jedes Seminars angegeben. Sollte keine Gebühr angegeben sein, ist eine Teilnahme für Externe ausgeschlossen.

Dieses Programm richtet sich vorrangig an Mitarbeiter*innen sowie ehrenamtlich Engagierte im FiPP. Einzelne Seminare können von Externen belegt werden und sind hierfür gekennzeichnet.

*FiPP e.V. ist gemäß §4 Nr.22 Buchstabe a UStG von der Umsatzsteuer befreit.



Hinweis

Anfragen aller Art erreichen uns unter:

fortbildung@fippev.de oder (030) 259 28 99 182.

Absagen nach der Anmeldung

Für den Fall, dass du nicht teilnehmen kannst: Bitte sende schnellstmöglich eine Absage an uns.

Eine Ersatzperson kann benannt werden – die Entscheidung liegt bei der Seminarorganisation.

Allgemeine Grundlagen zu Online Lernen - Selbstlernkursen



In unserem Fortbildungsprogramm findest du auch Selbstlernangebote unter der Überschrift "Online Lernen". Diese sind selbst gestaltete FiPP-Angebote sowie Angebote externer Lernplattformen.

Bitte beachte, dass bei externen Selbstlernkursen teilweise Kosten entstehen können. Sprich in diesem Fall vorher unbedingt mit deiner Leitung.

Ort und Ausstattung:

Für das Online Lernen empfiehlt sich ein ruhiger Raum – innerhalb oder außerhalb der Einrichtung. Du benötigst dafür ein Dienstgerät (Computer, Laptop oder Tablet) sowie eine stabile Internetverbindung.

Ablauf:

Alle Angebote sind in Lektionen gegliedert und können in deinem eigenen Tempo bearbeitet

werden. Ein Kurs endet in der Regel mit einer kurzen Lernkontrolle. Die Lektionen bauen aufeinander auf, das heißt: Du kannst keine Inhalte überspringen, sondern arbeitest dich Schritt für Schritt durch den Kurs.

Zeit:

Starte eine Lerneinheit immer dann, wenn du voraussichtlich ungestört arbeiten kannst. Zu jedem Kurs findest du ein ungefähres Zeitäquivalent, das dir bei der Planung hilft.

Nach erfolgreichem Abschluss erhältst du eine Teilnahmebescheinigung. Diese reichst du anschließend bei deiner Einrichtungsleitung und der Personalabteilung ein.

Hinweis:

Bei Durchführung außerhalb der Einrichtung gelten die Richtlinien der Betriebsvereinbarung "Digitale Fortbildungen/Seminare".

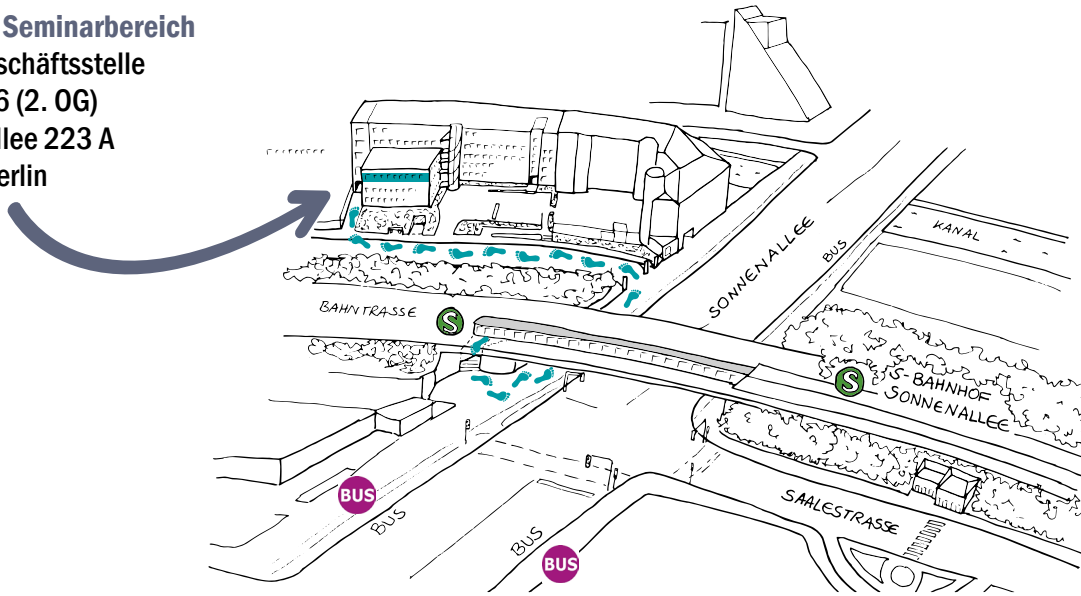


Weitere Infos, Hinweise und aktuelle Seminare findest du im FiPP-Intranet:



Seminarort

FiPP e.V. Seminarbereich
in der Geschäftsstelle
Aufgang 6 (2. OG)
Sonnenallee 223 A
12059 Berlin



Hinweis

Barrierefreier Zugang über Aufgang 5.
Wir sind gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar. Es gibt keine direkte Parkmöglichkeit.

Weitere Seminarorte sind mit Adresse angegeben oder werden mit der Anmeldebestätigung bekannt gegeben.

Zu allen Veranstaltungen bieten wir kalte und warme Getränke an.

Für einen Mittagsimbiss empfehlen wir gern Möglichkeiten in der näheren Umgebung.



Veranstaltungsübersicht



Datum	Veranstaltung	Seite
Januar 2026		
21. Januar 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf Thema: Salate	88
22. Januar 9:30 – 12:30 Uhr	HACCP-Hygienschulung und Belehrung über das Infektionsschutzgesetz	84
27. Januar 13:00 – 16:00 Uhr	Abschluss Leadership	
30. Januar 9:00 – 16:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 1	51
Februar 2026		
11. Februar 9:30 – 12:30 Uhr	Basisseminar Kinderschutz §8a (online)	44
11. Februar 9:00 – 12:00 Uhr	Austauschtreffen Arbeitssicherheit: Sicherheitsbeauftragte*r	86
12. Februar 9:00 – 15:00 Uhr	Darüber spricht man nicht? Sicherung des Kindeswohls bei häuslicher Gewalt	48
13. Februar 10:00 – 11:00 Uhr	Projektmanagement kompakt – Plane klar, behalte den Überblick und bring dein Projekt ins Ziel - Kick-off	72
17. Februar 9:00 – 16:00 Uhr	Kinder psychisch kranker Eltern: Erkennen und Einschätzen der Kindeswohlgefährdung	47
18. Februar 14:00 – 16:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*in- nen: Erfahrungsaustausch in der berufsbegl. Ausbildung (online)	50
18. Februar 9:00 – 16:00 Uhr	Sicher am Computer arbeiten – Schritt für Schritt digitale Grundlagen für den Arbeitsalltag erlernen – Modul 1	78



Veranstungsübersicht

Datum	Veranstaltung	Seite
19. Februar 10:00 – 12:00 Uhr	Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“ (online)	63
20. Februar 8:00 – 11:00 Uhr	Entdeckendes und forschendes Lernen – „Ein Buch ist wie ein Garten, den man in der Tasche trägt.“	23
20. Februar 9:00 – 16:00 Uhr	Medienpädagogik	33
25. Februar 9:00 – 16:00 Uhr	Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita - Modul 1	22
25. Februar 9:00 – 13:00 Uhr	Nein sagen und Grenzen setzen – Klarheit schaffen, Selbstwirksamkeit stärken	56
25. Februar 7:30 – 14:00 Uhr	Schulung für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf Mediterrane Küche für Kids – schnell, einfach und lecker	88
26. Februar 13:30 – 15:00 Uhr	Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten: Fragen stellen und kognitiv anregende Dialoge führen (online)	27
26. Februar 9:00 – 16:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 2	52
26. Februar 9:00 – 12:00 Uhr	Trennung und Scheidung - ein systemischer Blick auf die Eltern und Kinder (online)	31
27. Februar ab 9:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung im Sonnenatrium	82
27. Februar 9:00 – 16:00 Uhr	Psychomotorische Bewegungsangebote mit Alltagsmaterial	32
März 2026		
3. März 9:00 – 16:00 Uhr	Basisseminar zum Institutionellen Kinderschutz §8b – Sichere Orte für Kinder und Jugendliche (online)	45
4. März 9:00 – 16:00 Uhr	Neu in der offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	24



Veranstungsübersicht



Datum	Veranstaltung	Seite
5. – 6. März 2026 9:00 – 16:00 Uhr	Der Anti-Bias-Ansatz: Grundlagenseminar für pädagogische Fachkräfte	39
11. März 7:30 – 14:00 Uhr	Schulung für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf: Saucen, aber bitte selbstgemacht	88
11. März 9:00 – 16:00 Uhr	Institutioneller Kinderschutz – Leitungsworkshop „Die Einrichtung gefähderungssensibel leiten“	46
11. März 9:30 – 12:00 Uhr	Urheberrecht in der Praxis – Fotos, Texte, Medien rechtssicher nutzen	71
12. März 8:00 – 12:00 Uhr	Entwicklungsworkshop: Gebärden und Piktogramme (für alle) im Kita-Alltag nutzen	29
12. März 9:00 – 16:00 Uhr	Herausforderndes Verhalten verstehen	30
13. März 9:00 – 16:00 Uhr	Die Doppelrolle meistern: Erfolgreich als Teammitglied und Führungskraft	65
18. März 9:00 – 16:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 3	53
18. März 9:00 – 12:00 Uhr	Projektmanagement kompakt – Plane klar, behalte den Überblick und bring dein Projekt ins Ziel	72
18. März 9:00 – 16:00 Uhr	Sicher am Computer arbeiten – Schritt für Schritt digitale Grundlagen für den Arbeitsalltag erlernen - Modul 2	78
19. März ab 9:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung – Kita Haus der Kinder	82
19. März 9:00 – 13:00 Uhr	Resilienz- mein individueller Weg aus Überforderung und Erschöpfung hinzu verantwortungsbewussten Umgang mit Stress und Belastungen	59
20. März ab 9:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung – Kita Fantasia	82



Veranstungsübersicht

Datum	Veranstung	Seite
24. März 9:00 – 16:00 Uhr	Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita – Modul 2	22
24. März 9:00 – 16:00 Uhr	Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita – Modul 3	22
25. März 9:00 – 16:00 Uhr	Anti-Bias Grundlagen – Reflexion und Sensibilisierung für nicht-pädagogische Fach- und Führungskräfte	38
26. März 9:00 – 13:00 Uhr	Armutssensibilität: Haltung, Sprache und Handlungsspielräume	25
April 2026		
15. April 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf Kartoffeln – die tolle Knolle	88
15. April 9:00 – 13:00 Uhr	Kraft tanken im Alltag – Entdecke deine Möglichkeiten zur Erholungsfähigkeit	58
16. April 8:00 – 9:30 Uhr	Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten: Den sprachlichen Austausch unterstützen durch Gebärden (online)	27
17. April 9:00 – 12:00 Uhr	Reflexionstreffen für alle FiPP-Gesundheitsbotschafter*innen	57
22. – 24. April	FiPP e.V. Arbeitstagung 2026	90
28. April 9:00 – 16:00 Uhr	Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita – Modul 3	22
Mai 2026		
7. Mai 9:00 – 12:30 Uhr	HACCP-Hygieneschulung und Belehrung über das Infektionsschutzgesetz (online)	84



Veranstungsübersicht



Datum	Veranstaltung	Seite
7. Mai 9:00 – 16:00 Uhr	Fachtag Kita und Ganztage an Grundschule	91
8. Mai 9:00 – 12:00 Uhr	Projektmanagement kompakt – Plane klar, behalte den Überblick und bring dein Projekt ins Ziel - Austausch	72
11. Mai ab 12:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung - Geschäftsstelle	82
11. Mai 9:00 – 12:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Brandschutz- und Evakuierungshelfer*in	83
12. Mai 14:00 – 16:00 Uhr	Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“ (online)	63
13. Mai 9:30 – 13:30 Uhr	Basisseminar Kinderschutz §8a (Präsenz)	44
20. Mai 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf: Europäische Lieblingsgerichte von Kindern	88
27. Mai 8:00 – 12:00 Uhr	Entwicklungsworkshop: Gebärden und Piktogramme (für alle) im Kita-Alltag nutzen	29
27. Mai 9:00 – 16:00 Uhr	Basisseminar zum Institutionellen Kinderschutz §8b – Sichere Orte für Kinder und Jugendliche (online)	45
Juni 2026		
3. Juni 9:30 – 13:30 Uhr	Basisseminar Kinderschutz §8a (Präsenz)	44
5. Juni 8:00 – 11:00 Uhr	Entdeckendes und forschendes Lernen - Mini-Buchwerkstatt	23
5. Juni 9:00 – 16:00 Uhr	Fachtag Jugendhilfe und Schule - Datenschutz und Schweigepflicht in der Schulsozialarbeit und IKS	92



Veranstungsübersicht

Datum	Veranstaltung	Seite
10. Juni 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf- Allergien und Unverträglichkeiten auf Lebensmittel	88
11. Juni 13:30 – 15:00 Uhr	Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten: Sprachlernmethoden im Alltag (online)	27
11. Juni 9:00 – 16:00 Uhr	Rechtsextremismus und Rassismus in pädagogischen Einrichtungen	40
11. Juni ab 9:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung (Geschäftsstelle)	82
16. Juni 9:00 – 12:00 Uhr	Arbeitsrecht Vertiefung	70
19. Juni 9:00 – 16:00 Uhr	(Selbst-)Führung als Führungskraft – Klarheit, Fokus und Wirksamkeit im Führungsalltag	62
September 2026		
1. September 9:00 – 16:00 Uhr	Gesundheitsbotschafter*in werden - Teil 1	57
4. September 8:00 – 11:00 Uhr	Entdeckendes und forschendes Lernen - Naturmaterialien aus dem Garten	23
10. September 8:00 – 9:30 Uhr	Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten: Dialogische Bilderbuchbetrachtung (online)	27
16. September 10:00 – 12:00 Uhr	Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“ (online)	63
22. September 9:00 – 16:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 1	51
23. September 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf - Frühstück / Imbiss	88



Veranstungsübersicht



Datum	Veranstung	Seite
24. September 9:30 – 13:30 Uhr	Basisseminar Kinderschutz §8a (Präsenz)	44
28. September 9:00 – 16:00 Uhr	Fachtag Jugendhilfe und Schule - Institutioneller Kinderschutz - Implementierung von Schutzkonzepten	93
Oktober 2026		
1. Oktober 9:00 – 16:00 Uhr	Fachtag Kita und Ganztage an Grundschule	91
6. Oktober 9:00 – 16:00 Uhr	Gesundheitsbotschafter*in werden - Teil 2	57
7. Oktober 9:00 – 12:00 Uhr	Grundlagen zum Arbeitsrecht	68
14. Oktober 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf: Herbstgemüse von 0-6 Jahren von Rüben, Kohl bis Kürbis	88
15. Oktober 13:30 – 15:00 Uhr	Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten: Förderung der Mundmotorik im Kitaalltag (online)	27
November 2026		
3. November 9:00 – 16:00 Uhr	Gesundheitsbotschafter*in werden - Teil 3	57
3. November 9:00 – 16:00 Uhr	Institutioneller Kinderschutz – Leitungsworkshop „Die Einrichtung gefähdrungssensibel leiten“	46
5. – 6. November 9:00 – 16:00 Uhr	Der Anti-Bias-Ansatz: Grundlagenseminar für pädagogische Fachkräfte	39
10. November 9:00 – 13:00 Uhr	Nein sagen und Grenzen setzen – Klarheit schaffen, Selbstwirksamkeit stärken	56



Veranstaltungsübersicht

Datum	Veranstaltung	Seite
11. November 9:00 – 16:00 Uhr	Basisseminar zum Institutionellen Kinderschutz §8b – Sichere Orte für Kinder und Jugendliche (online)	45
11. November 9:00 – 16:00 Uhr	Fachtage Jugendhilfe und Sozialraum - Anti-Bias	94
12. November 9:00 – 16:00 Uhr	Neu in der offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	24
12. November 14:00 – 16:00 Uhr	Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“ (online)	63
13. November 9:00 – 12:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Brandschutz- und Evakuierungshelfer*in	83
13. November 13:00 – 16:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Brandschutz- und Evakuierungshelfer*in	83
18. November 9:00 – 12:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen: Erfahrungsaustausch in der berufsbegl. Ausbildung	50
18. November 9:30 – 12:30 Uhr	Basisseminar Kinderschutz §8a (online)	44
18. November 7:30 – 14:00 Uhr	Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf - Weihnachtsgerichte für Kinder und Plätzchen	88
19. November 9:00 – 16:00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 2	52
20. November ab 8:00 Uhr	Basisseminar Kinderschutz (online)	44
26. November 9:00 – 16:00 Uhr	Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung - Kita Biesdorfer Zwergenhaus	82



Veranstaltungsübersicht



Datum	Veranstaltung	Seite
Dezember 2026		
3. Dezember 13:00 – 16.00 Uhr	HACCP-Hygieneschulung und Belehrung über das Infektionsschutzgesetz	84
3. Dezember 9:00 – 16.00 Uhr	Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 3	53
Selbstlernkurse		
	Implement - Online Lernprogramm zur Stärkung der psychischen Gesundheit	60
	Was ist Neurodiversität?	36
	Sexualerziehung und Sexualpädagogik in Kita und Grundschule	36
	Kindersprache beobachten, aber wie? - Einführung in die Leitfäden zur Sprachbeobachtung im FiPP	28
	Was ist Adulthood?	41
	Eine neue pädagogische Haltung	34
	Beschwerdeverfahren in Kitas	34
	Kinderrechte im Alltag	35
	Partizipation im Alltag	35
	Vielfalt und Diskriminierung in der Kita	41



Veranstaltungsübersicht

Datum	Veranstaltung	Seite
Offene Termine		
	Seminarreihe Personalgespräche führen	64
	Lesung und Gespräch mit Josephine Apraku: „Diskriminierung geht uns alle an“	42
	AAO und AVO Grundlagenschulung	68
	Rhetorik für Führungskräfte	75
	Rhetorik für Fachkräfte	76
	Grundlagen zum Arbeitsrecht	69
	Kinder aus dem Autismus-Spektrum – kompetent damit umgehen	26



Seminarübersicht



Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita	22
Entdeckendes und forschendes Lernen	23
Neu in der offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	24
Armutssensibilität: Haltung, Sprache und Handlungsspielräume	25
Kinder aus dem Autismus-Spektrum	26
Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten	27
Kindersprache beobachten, aber wie? - Einführung in die Leitfäden zur Sprachbeobachtung im FiPP	28
Entwicklungsworkshop: Gebärden und Piktogramme (für alle) im Kita-Alltag nutzen	29
Herausforderndes Verhalten verstehen	30
Trennung und Scheidung - ein systemischer Blick auf die Eltern und Kinder	31
Psychomotorische Bewegungsangebote mit Alltagsmaterial	32
Pädagogische Praxis und (digitale) Medien	33
Selbstlernkurs: Eine neue pädagogische Haltung	34
Selbstlernkurs: Beschwerdeverfahren in Kitas	34
Selbstlernkurs: Kinderrechte im Alltag	35
Selbstlernkurs: Partizipation im Alltag	35
Selbstlernkurs: Was ist Neurodiversität?	36
Selbstlernkurs: Sexualerziehung und Sexualpädagogik in Kita und Grundschule	36





Eingewöhnung gestalten – Der Übergang von der Familie in die Kita

Beschreibung

Der professionell gestaltete Übergang von der Familie in die Kita/Krippe in Begleitung einer primären Bindungsperson hat große Bedeutung für das Wohlbefinden und die Entwicklung des Kindes. Und zwar für den gesamten Kitabesuch eines Kindes. Dieser Prozess erfordert Grundlagenwissen über Bindung sowie eine enge Kooperation zwischen Erzieher*in und Bindungsperson. Der Beziehungsaufbau zwischen den Erwachsenen ist Voraussetzung für eine gelingende Beziehung zum Kind, für eine unvoreingenommene Haltung zur außerfamiliären Betreuung sowie für organisatorische Überlegungen.

Modul 1: Wie gelingt Eingewöhnung? Bindungsorientiert und interkulturell in die Kita starten. Dieses Seminar vermittelt bindungstheoretische Grundlagen und deren zentrale Bedeutung für die erfolgreiche Eingewöhnung. Teilnehmende lernen den Umgang mit unterschiedlichen Bindungstypen und erfahren, wie die Zusammenarbeit im Beziehungsdreieck (Kind, Bindungsperson, Erzieher*in) gestaltet werden kann – auch unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte. Praxisnahe Methoden und Rituale werden vorgestellt.

Modul 2: Von der Garderobe bis zum Schlafraum – Alltagstransitionen im U3-Bereich kindgerecht begleiten – Der Fokus liegt auf den vielen kleinen Übergängen im Tagesablauf: Garderobe, Gruppenraum, Wickelsituation, Schlafen, Essen. Teilnehmende erhalten Tipps und exemplarische Handlungsabläufe zur Gestaltung dieser Transitionsmomente. Ein praxisbetonter Austausch bietet Raum für Fragen und für die Erprobung von Ritualen, klarer Sprache und der aktiven Beteiligung der Kinder.

Modul 3: Wenn Eingewöhnung schwierig wird – Wege aus der Krise im Kleinkindalter
Das Seminar widmet sich Kindern, deren Eingewöhnung nicht „nach Plan“ verläuft. Anhand konkreter Fallbeispiele werden gemeinsam Ursachen analysiert und Lösungsansätze erarbeitet. Im Fokus steht der Umgang mit Ablehnung, Unsicherheit und herausforderndem Verhalten – inklusive der Elternkommunikation und Teamarbeit. Teilnehmende reflektieren ihre eigene Haltung und erhalten Werkzeuge für die professionelle Begleitung schwieriger Übergangsphasen.



Seminarzeit und Ort:

Modul 1: 25. Februar 2026
Modul 2: 24. März 2026
Modul 3: 28. April 2026
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Doreen Goszczynsky



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte aus Kitas. Die Seminarreihe besteht aus 3 Modulen, die unabhängig voneinander gebucht werden können.



Entdeckendes und forschendes Lernen



Beschreibung

Ein ganzheitlicher Blick auf das Kind, auf seine Themen, Fähigkeiten und Interessen ist die Voraussetzung für die Methode des entdeckenden Lernens. Im Mittelpunkt steht die Frage: Was brauchen Kinder, um eigene Lernwege zu beschreiten und sich selbstständig und in kleinen Teams forschend auf den Weg zu machen?

Die über drei Termine hinweg angelegte Seminarreihe wird in der Lernwerkstatt der Zürich-Schule stattfinden und die dort etablierten Arbeitsformen, sowie das vorhandene Materialangebot als Anregung zur Verfügung stellen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Gelegenheit, Methoden des entdeckenden Lernens praktisch zu erproben und zu reflektieren.

Gemeinsam gehen wir der Frage nach, wie können wir offene Formate der Lernwerkstattarbeit im Alltag von Kitas und Ganztagsbereichen verankern? Welche Strukturen der Zusammenarbeit im Team und mit dem Kooperationspartner Schule können diesen Prozess unterstützen?

Themenschwerpunkte

„Ein Buch ist wie ein Garten, den man in der Tasche trägt“ (arab. Sprichwort)

20. Februar 2026, 8:00 – 11:00 Uhr:

Mini-Buchwerkstatt: Wenn Kinder sich selbst Bücher und Buchstabenstempel herstellen, erleben sie Buchkultur aus der eigenen Perspektive heraus.

Leben im Garten

5. Juni 2026, 8:00 – 11:00 Uhr:

Welche Lebewesen gibt es in unserem Garten? Wie können wir mehr über sie erfahren? Und wie sehen ihre Behausungen aus? Welche Materialien und Werkzeuge können wir verwenden, um mit Naturmaterialien etwas zu bauen?

Die klassischen 4 Elemente

4. September 2026, 8:00 – 11:00 Uhr:

Wie können wir gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften von Wasser, Luft, Erde und Feuer erkunden? Wir probieren gemeinsam den Umgang mit Laborgerätschaften aus und planen eine anregende Lernumgebung zu den klassischen vier Elementen.



Seminarort

FiPP-Lernwerkstatt der Zürich-Schule,
Wederstr. 49, 12347 Berlin



Dozent*innen

Tina Haber



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte
aus allen Bereichen



Neu in der offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)

Beschreibung

Um in der offenen Kinder- und Jugendarbeit professionell agieren zu können, bedarf es neben (sozial)pädagogischen Kenntnissen und Methoden auch der Entwicklung eines beruflichen Selbstverständnisses und der Fähigkeit, eigenes Handeln zu reflektieren.

Neu in der OKJA tätige Fachkräfte erhalten im Seminar einen strukturierten Überblick über die rechtlichen Grundlagen, die berufliche Rolle und die zentralen Arbeitsprinzipien.

Das Seminar bereitet sie auf die täglichen Anforderungen vor und unterstützt sie beim Einstieg in die Praxis.

Themenschwerpunkte

- Gesetzliche Grundlagen und Rahmenbedingungen, wie z.B. §11 SGB VIII, Jugendförder- und Beteiligungsgesetz, Aufsichts- vs. Verkehrspflicht
- Die Rolle der Fachkraft in der OKJA
- Prinzipien der OKJA, wie Freiwilligkeit, Offenheit, Niedrigschwelligkeit, Lebenswelt- und Sozialraumorientierung, Partizipation
- Geschichte der OKJA mit besonderem Blick auf den Träger FiPP e.V. sowie Berlin



Seminarzeit und Ort:

4. März 2026

12. November 2026

jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

Ort wird bekannt gegeben.



Dozent*innen

Annett Hauf, Tine Zülch



Zielgruppe

Alle pädagogischen Fachkräfte, die neu (ohne Vorerfahrung) in der offenen Kinder- und Jugendarbeit tätig sind.



Armutssensibilität: Haltung, Sprache und Handlungsspielräume



Beschreibung

Wie können pädagogische Fachkräfte Familien wirksam unterstützen, deren Lebensrealitäten durch verfestigte Armutsstrukturen geprägt sind? Diese Fortbildung bietet Raum für Reflexion, Austausch und praxisnahe Impulse. Im Mittelpunkt steht die Sensibilisierung für die Auswirkungen von Armut auf Familienstrukturen und das pädagogische Miteinander. Wir betrachten gesellschaftliche Veränderungen, beleuchten die Lebenslagen armutsbetroffener Familien und entwickeln gemeinsam Strategien zur Aktivierung und Unterstützung im pädagogischen Alltag.

Themenschwerpunkte

- Armutssensibilität: Haltung, Sprache und Handlungsspielräume
- Verfestigte Armutsstrukturen erkennen und verstehen
- Ressourcenorientierte Ansätze zur Stärkung von Familien
- Praxisbeispiele und kollegialer Austausch



Seminarzeit und Ort

26. März 2025 von 9:00 – 13:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Fiamma Scheller



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Kinder aus dem Autismus-Spektrum

Beschreibung

Zunehmend kommen Kinder aus dem Autismus-Spektrum in unseren Einrichtungen an. Ob wir ihnen in unserem Alltag immer gerecht werden und wie wir diesen gestalten können, sind Fragen, die neben den Grundlagen zu dieser Thematik in dieser Fortbildung bearbeitet werden. Es wird Grundlagenwissen vermittelt und im Praxisaustausch werden die Herausforderungen und Möglichkeiten im Alltag diskutiert.

Themenschwerpunkte

- Grundlagen zum Thema Autismus-Spektrum
- An mitgebrachten Beispielen erarbeiten wir Unterstützungsmöglichkeiten
- Praxisbezug und Schwerpunkte in der Arbeit



Seminarzeit und Ort
werden bekannt gegeben

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in
Patrick Blumenthal



Zielgruppe
Pädagogische Fachkräfte aus den Ganztagsbereichen an Grundschulen und den Kitas



Die Sprache der Kinder unterstützen und begleiten



Beschreibung

Wie kann ich die Sprache der Kinder begleiten und unterstützen? Wie kann ich kleine Spiele zur Förderung der Mundmotorik und phonologischen Bewusstheit einsetzen? Diese und weitere Themen der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung besprechen wir in einer Reihe von kleinen Inputs mit fachlichem Austausch. Die Veranstaltungen finden online statt.



Seminarort

online via Teams

**Termine werden
bekannt
gegeben**



Dozent*in

Nicol Wormann



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte aus Kitas



Selbstlernurs - Kindersprache beobachten, aber wie? - Einführung in die Leitfäden zur Sprachbeobachtung im FiPP

Beschreibung

“Ein Metterling!” - “Ich habe gewinkt!” Bist du dir manchmal unsicher, ob ein Kind sprachlich altersgerecht entwickelt ist? Möchtest du dir mehr Wissen über den ein- und mehrsprachigen Spracherwerb aneignen? Hast du Lust Kindersprache noch genauer zu beobachten, um daraus Ideen für die weitere Unterstützung der sprachlichen Entwicklung abzuleiten? Dann laden wir dich ein, den Selbstlernkurs zu besuchen. Wir stellen dir dort den Leitfaden zur Sprachbeobachtung vor und führen im Onlinekurs durch dieses Instrument. Wir haben zusätzlich viele Ideen und vertiefende Literatur für die sprachliche Bildung im Alltag gesammelt, die wir dir dort zur Verfügung stellen. Der Kurs lässt sich in deinem eigenen Tempo bearbeiten und hat zum Ziel, dir ein Werkzeug für deine Praxis zu geben. Wir werden uns an einem geplanten Reflexionstermin mit euren Erfahrungen beschäftigen und uns darüber austauschen.

Themenschwerpunkte

- Meilensteine der Sprachentwicklung im ein- und mehrsprachigen Erwerb
- Aussagen zur sprachlichen Entwicklung treffen können
- Kennenlernen des Leitfadens zur Sprachbeobachtung im FiPP e.V.



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 8 Stunden



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Zielgruppe

Pädagogische Fach-
und Führungskräfte



Entwicklungsworkshop: Gebärden und Piktogramme (für alle) im Kita-Alltag



Beschreibung

Stößt du mit verbaler Sprache manchmal an deine Grenzen? Wünschst du dir nonverbale Sprache mehr in der Kommunikation mit Kindern und Familien zu verwenden? In diesem zweiteiligen Workshop wollen wir ausprobieren, wie Gebärden und Piktogramme (noch mehr) im Kitaalltag genutzt werden können. Wir werden Gebärden lernen und Materialien und Methoden erproben, die das Gebärden von Schlüsselwörtern im Kitaalltag für alle erleichtern können. Außerdem wollen wir sammeln, wie und wo Piktogramme noch mehr im Kitaalltag eingesetzt werden können. Das Konzept des Modellings – das modellhafte Vormachen – wird als eine Schlüsselmethode zur Umsetzung mit den Teilnehmer*innen besprochen und ausprobiert.

Themenschwerpunkte

- Gebärden lernen
- Einsatz von Gebärden im Kitaalltag – Gebärden als Brücke
- Nutzung von Piktogrammen – die META COM Symbole
- Modelling als Schlüssel für eine gelingende Umsetzung



Seminarzeit und Ort
Termine werden bekannt
gegeben

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in
Nicol Wormann



Zielgruppe
Pädagogische Fachkräfte aus Kitas



Herausforderndes Verhalten verstehen

Beschreibung

Schreien, beißen, sich oder andere schlagen, Dinge zerstören oder Verweigerung sind Beispiele für Verhaltensweisen, die die meisten von uns aus ihrem beruflichen Alltag kennen. Zu verstehen, warum sich Menschen herausfordernd verhalten, erleichtert den Umgang mit ihnen.

Themenschwerpunkte

- Welches sind mögliche Ursachen und Auslöser für herausforderndes Verhalten?
- Was möchte die Person damit erreichen, welche Funktion hat ihr Verhalten?
- Wann ist das Verhalten Ausdruck einer Krise?
- Wie können wir Alternativen zu den herausfordernden Verhaltensweisen ermöglichen?



Seminarzeit und Ort

12. März 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Katja Andergassen



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte aus Kitas und Ganztagen an Grundschule



Trennung und Scheidung - ein systemischer Blick auf die Eltern und Kinder



Beschreibung

Wenn Eltern sich trennen geraten die Kinder zwischen die Fronten. Manchmal gleichen sie einer passive „Verhandlungsmasse“, manchmal sind sie Auslöser für Konflikte. In jedem Fall brauchen sie Unterstützung, um gesund durch diesen Prozess gehen zu können.

Von außen verwirrend wirkende Familiendynamiken folgen oft einem inneren Muster. Die unausgesprochenen Gesetze der Familie werden in diesen Krisenmomenten wie es eine Trennung der Eltern automatisch bedeutet, besonders wirksam.

Themenschwerpunkte

- (Un-) bewussten Regeln erkennen und im Sinne des Kindeswohles mit der Familie bewusst nutzen und steuern
- Welche systemische Interventionen sind für Kinder und Jugendliche hilfreich?
- Was benötigen Kinder und Jugendliche um diesen Trennungsprozess zu verarbeiten?
- Welche Interventionen unterstützen eine respektvolle Verarbeitung?



Seminarzeit und Ort

26. Februar 2026 von 9:00 – 12:00 Uhr

online via Teams



Dozent*in

Dagmar Wiegel



Zielgruppe

pädagogische Fach- und Führungskräfte



Psychomotorische Bewegungsangebote mit Alltagsmaterial

Beschreibung

Mit Küchenrollen Türme bauen, mit Wäscheklammern eine Bewegungsgeschichte erzählen, Zeitungsblätter zum Ballspielen nutzen... Das Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien und den damit einhergehenden vielfältigen Wahrnehmungserfahrungen spielen in der Psychomotorik eine wichtige Rolle. Dem Einsatz von Alltagsmaterial kommt in diesem Zusammenhang eine besondere Bedeutung zu. Alltagsmaterial lässt sich leicht beschaffen, ist vielfältig und variabel einsetzbar und hat hohen Aufforderungscharakter. Darüber hinaus sind Dinge wie Pappteller, Spülschwämme oder Zeitungen nicht wie klassische Sportgeräte oder Spielzeuge mit bestimmten Bewegungsmustern oder Handlungen besetzt, sondern regen zu immer neuen Spielideen an. Sie eröffnen Kindern eine fantasievolle und kreative Nutzung, schaffen eine Verbindung zur kindlichen Lebenswelt und geben Raum für symbolhaftes Spielen.

Themenschwerpunkte

- Ins Handeln kommen mit Kindern
- Einsatz verschiedener alltäglicher Materialien in Spiel- und Bewegungssituationen ausprobieren
- Praktisches Erproben in Partner*innen- und Gruppenarbeit



Hinweis

Bitte bequeme Kleidung mitbringen!



Seminarzeit und Ort

27. Februar 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Silke Heye



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte



Pädagogische Praxis und (digitale) Medien



Beschreibung

Kindliche Medienwelten sind nicht nur bunt und lustig, sie bieten auch vielfältige Möglichkeiten für eine (medien)pädagogische Auseinandersetzung. Die Figuren und Inhalte aus Angeboten können ebenso wie konkrete Tools und Anwendungen sinnvoll für Bildungszwecke genutzt werden und das medienpädagogische Portfolio der Einrichtung erweitern. Das Seminar bietet einen grundlegenden Einstieg in das Thema und liefert zudem konkrete Tipps für die Praxis.

In diesem Seminar werden ausgehend von entwicklungspsychologischen Grundlagen Bezüge zu den bei Kindern besonders beliebten Inhalten und Figuren hergestellt. Anhand praktischer Beispiele und Tools erarbeiten Sie sich Einsatzmöglichkeiten für die Einbindung in die pädagogische Praxis. Ziel des Seminars ist es, die Chancen der digitalen Welt zu erkennen und die Mediennutzung der Kinder aktiv begleiten sowie pädagogisch rahmen zu können.

Themenschwerpunkte

- Praktischer Einsatz von digitalen Medien zur kindgerechten Erkundung von Natur, Körper und Umgebung
- Entwicklung individueller Anwendungs-ideen, die die Interessen und Ressourcen von Kindern und Fachkräften einbeziehen
- Medienpädagogische Impulse für kreative, forschende Bildung im Kita-Alltag



Seminarzeit und Ort

21. April 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Lisa Hein



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte



Selbstlernkurs: Eine neue pädagogische Haltung

Beschreibung

Die Lebensverhältnisse und Alltagswelten von Kindern und Familien haben sich im letzten Jahrzehnt sehr verändert. Die Fachkräfte in Kitas, Schulen und bei den Ämtern spüren das und versuchen darauf (intuitiv) zu reagieren. Damit aus der Intuition ein bewusstes pädagogisches Handeln wird, braucht es eine reflektierte Auseinandersetzung mit den Lebenssi-

tuationen und Belastungen von Kindern und Familien. Nur so können wir verstehen, warum sich Familien und Kinder auf manchmal besondere Art und Weise verhalten. Der Basis-kurs „Eine neue pädagogische Haltung“ eröffnet neue Perspektiven und gibt Einblicke in das veränderte Aufwachsen von Kindern.



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitungfang ca. 4 Stunden
Kosten: 29,95 €
(auch für FiPP-Mitarbeitende)



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Selbstlernkurs: Beschwerdeverfahren in Kitas

Beschreibung

Beschwerden lösen häufig unangenehme Gefühle aus, dabei sind sie eine Chance für positive Entwicklung. Sie gehören ähnlich wie Kritik, Anregungen, Wünsche, Rückmeldungen, Feedback etc. zur Partizipation von Kindern. In diesem Kurs geben wir dir als Fachkraft

einen Überblick über die Thematik. Du kannst den Kurs alleine oder zusammen mit deinen Kolleg*innen durchlaufen. Text- und Videobeiträge führen in die verschiedenen Aspekte zur Etablierung eines individuellen Beschwerdeverfahrens ein. Reflexionsfragen und Arbeitsaufträge leiten dich durch den gesamten Kurs.



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitungfang ca. 4 Stunden



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Selbstlernkurs: Kinderrechte im Alltag



Beschreibung

Der Kurs setzt einen Schwerpunkt auf die Frage, was es für den Kita-Alltag bedeutet, dass Kinder eigene Rechte haben.

Themenschwerpunkte

- Warum gibt es Kinderrechte und welche sind es?
- Wie kann eine Balance zwischen Gleichberechtigung und der Anerkennung von Verschiedenheit gefunden werden?
- Was heißt Vorrang des Kindeswohls?
- Wie lernen Kinder ihre Rechte kennen?
- Was bedeutet ein kinderrechtsbasierter Ansatz für die Kindertagesbetreuung?



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 4 Stunden



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und
Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9

Selbstlernkurs: Partizipation im Alltag



Beschreibung

In diesem Kurs vermitteln wir, was unter Demokratiebildung in der frühkindlichen Bildung verstanden wird und wie sich dies konkret im Alltag zeigt. Dazu kannst du fünf Fokusthemen vertiefen und dich und die Situation in deiner Kitagruppe selbst evaluieren.

Später kannst du entscheiden, in welchen Bereichen (Alltagsthemen) du Verbesserungen („erste Schritte“) anstrebst.



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 8 Stunden



Zielgruppe

Pädagogische Fach-
und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Selbstlernkurs: Was ist Neurodiversität?

Beschreibung

Herausforderndes Verhalten von Kindern besser verstehen! Hast du schon einmal von AD(H)S oder dem Autismus-Spektrum gehört? Oder fühlst du dich manchmal rat- und hilflos, weil dich einzelne Kinder (und Erwachsene) mit ihrem Verhalten irritieren und du dich herausgefordert fühlst?



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 2 Stunden



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Selbstlernkurs: Sexualerziehung und Sexualpädagogik in Kita und Grundschule

Beschreibung

Sexualpädagogik oder Sexualerziehung ist die pädagogische Arbeit, die sich mit Fragen zu Liebe, Gefühlen, Fortpflanzung, körperlicher Entwicklung und allen Formen der Sexualität, sexueller Lust, Selbstbefriedigung sowie zum Erwachsenwerden beschäftigt. Selten gehen (pädagogische) Fachkräfte mit Ideen und handlungssicher in die sexualpädagogische

Arbeit, obwohl wir dazu durch die Bildungspläne und -programme aufgefordert sind. Dieser Onlinekurs stellt nicht nur fachliche Inhalte vor, sondern thematisiert auch das eigene Schamgefühl und eventuelle Sorgen im Umgang mit Doktorspielen und kindlicher Körpererfahrung..



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 8 Stunden
Kosten 59,95 €
(auch für FiPP-Mitarbeitende)



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

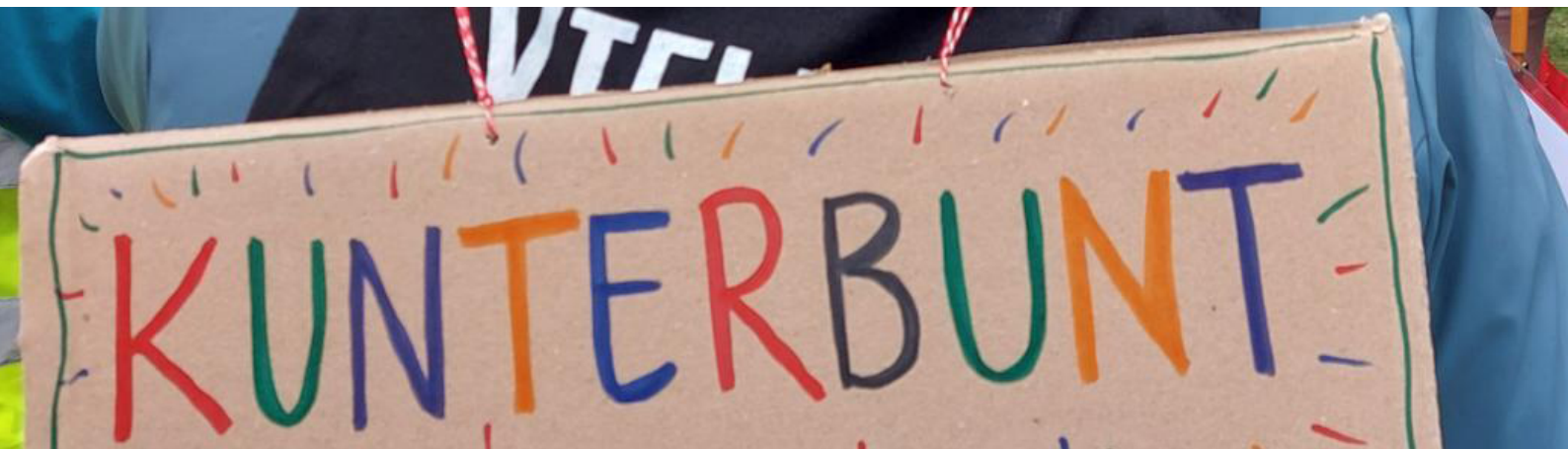
Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Seminarübersicht



Anti-Bias Grundlagen - Reflexion und Sensibilisierung für nicht-pädagogische Fach- und Führungskräfte	38
Der Anti-Bias-Ansatz: Grundlagenseminar für pädagogische Fachkräfte	39
Rechtsextremismus und Rassismus in pädagogischen Einrichtungen	40
Selbstlernkurs: Vielfalt und Diskriminierung in der Kita	41
Selbstlernkurs: Was ist Adulthood?	41
Lesung und Gespräch mit Josephine Apraku „Diskriminierung geht uns alle an“	42





Anti-Bias Grundlagen - Reflexion und Sensibilisierung für nicht-pädagogische Fach- und Führungskräfte

Beschreibung

Der Anti-Bias-Ansatz spielt in der pädagogischen Praxis eine wichtige Rolle. Diese Seminar richtet sich an alle nicht im pädagogischen Bereich tätigen Fach- und Führungskräften und soll ihnen die Gelegenheit geben sich mit Fragen von Diversität und Gerechtigkeit, Vorurteilen und Diskriminierung auseinanderzusetzen.



Hinweis

Einmalig verbindliche Teilnahme für nicht-pädagogische Mitarbeiter*innen des FiPP e.V.

Themenschwerpunkte

- Klärung grundlegender Begrifflichkeiten: Was bedeutet Anti-Bias?
- Einstieg in die Sensibilisierung im Sinne des Anti-Bias-Ansatzes für Vorurteile und Diskriminierungen



Seminarzeit und Ort

25. März 2026
26. November 2026
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Fiamma Scheller



Zielgruppe

Alle nicht-pädagogischen Fach- und Führungskräfte



Der Anti-Bias-Ansatz: Grundlagenseminar für pädagogische Fachkräfte



Beschreibung

Ungleichheiten begegnen – ein Auftrag, den wir uns selbst gegeben haben! Voraussetzung dafür ist es, Ungleichheiten wahrzunehmen und zu erkennen. In dem zweitägigen Seminar geht es um eine Sensibilisierung, bezogen auf den Anti-Bias-Ansatz. Mit Hilfe von erfahrungs- und prozessorientierten Übungen wird eine Grundhaltung vermittelt, die darauf ausgerichtet ist, sensibel für Vorurteile und Diskriminierungen im Arbeitsalltag zu werden. Abschließend geht es um die Stärkung der eigenen Handlungsfähigkeit und darum, Praxisbezüge herzustellen.

Themenschwerpunkte

- Klärung grundlegender Begrifflichkeiten
- Einstieg in die Sensibilisierung im Sinne des Anti-Bias-Ansatzes für Vorurteile und Diskriminierungen
- Vorstellung der Anti-Bias-Praxis sowie Austausch und praktische Übungen in Kleingruppen
- Umsetzungsschritte in die eigene Praxis



Hinweis

Verbindliche Teilnahme für neue pädagogische Mitarbeiter*innen.



Seminarzeit und Ort

5. und 6. März 2026
5. und 6. November 2026
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Cvetka Bovha, Jetti Hahn



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte
aus allen Bereichen



Rechtsextremismus und Rassismus in pädagogischen Einrichtungen

Beschreibung

Angelehnt an das Ziel 4 der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung beschäftigt sich das Seminar mit Fragen rund um das Thema Rechtsextremismus und Rassismus.

Was kann getan werden, wenn rechtsextreme Aussagen von Kindern, Eltern oder Kolleg*innen in der Einrichtung auftauchen? Welche rechtlichen, pädagogischen und konfliktlösenden Möglichkeiten stehen zur Verfügung? Wie kann man sich als Einrichtung (dauerhaft) positionieren, um eine diskriminierungsarme, inklusive und diversitätsfreundliche Atmosphäre und Kultur zu leben?

Themenschwerpunkte

- Elemente von Rechtsextremismus und Rechtspopulismus
- Fallbeispiele
- Handlungsmöglichkeiten



Seminarzeit und Ort

11. Juni 2026
von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Felix Hellbach



Zielgruppe

pädagogische Fach- und Führungskräfte aus Kitas und Ganztagsbereichen an Grundschule



Selbstlernkurs: Vielfalt und Diskriminierung in der Kita



Beschreibung

Der Kurs kombiniert theoretische Grundlagen mit praxisnahen Anregungen für den pädagogischen Alltag in der Kita. Die Inhalte werden abwechslungsreich durch eine Mischung aus Texten und Filmen vermittelt, die es den Teilnehmenden ermöglichen, das Gelernte direkt zu reflektieren und auf ihre Arbeit anzuwenden.

Themenschwerpunkte

- Vielfalt und Heterogenität
- Stereotype und Vorurteile
- Diskriminierung und Intersektionalität
- Pädagogische Haltung und Beziehungsgestaltung



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 4 Stunden



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9

Selbstlernkurs: Was ist Adulthood?



Beschreibung

Adulthood verstehen in 10 einfachen Schritten. In dieser kostenlosen pädagogischen Online-Fortbildung wird erläutert, was Adulthood bedeutet und inwiefern diese Diskriminierungsform Auswirkungen auf das Leben und Lernen von Kindern hat.

Wir alle waren einmal Kinder und wir können uns wahrscheinlich noch gut an die Zeit erinnern, als wir uns unbedeutend, klein und schwach gefühlt haben. Teilweise hängt das damit zusammen, dass auch unsere Eltern, Erzieher*innen und Lehrer*innen adultistisch mit uns umgegangen sind.



Seminarzeit und Ort

Selbstlernkurs
Zeitumfang ca. 1 Stunden



Zielgruppe

Pädagogische Fach- und Führungskräfte



Hinweis zur Durchführung

Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



Lesung und Gespräch mit Josephine Apraku „Diskriminierung geht uns alle an“

Beschreibung

In der Lesung und dem anschließenden Gespräch mit Josephine Apraku zu ihrem neuesten, gleichnamigen Buch beschäftigen wir uns mit Fragen wie:

- Wie erkennen wir Diskriminierung im Alltag?
- Welche Formen gibt es, und wie wirken sie sich aus?
- Was können wir als Gemeinschaft tun, um Betroffene zu unterstützen und ein inklusives Umfeld zu schaffen?

Wir möchten dazu einladen, sich zu informieren, eigene Perspektiven einzubringen und Impulse für den Alltag mitzunehmen.



Seminarzeit und Ort

26. Februar 2026
von 17:00 – 19:30 Uhr
FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Josephine Apraku



Zielgruppe

alle interessierten Personen



Seminarübersicht



Basisseminar Kinderschutz §8a	44
Basisseminar zum Institutionellen Kinderschutz §8b – Sichere Orte für Kinder und Jugendliche (online)	45
Institutioneller Kinderschutz – Leitungsworkshop „Die Einrichtung gefähderungssensibel leiten“	46
Kinder psychisch kranker Eltern: Erkennen und Einschätzen der Kindeswohlgefährdung	47
Darüber spricht man nicht? Sicherung des Kindeswohls bei häuslicher Gewalt	48





Basisseminar Kinderschutz §8a

Beschreibung

„Wir stehen für das Recht der Kinder und Jugendlichen auf Unversehrtheit und Wahrung ihrer Persönlichkeitsgrenzen ein und setzen aktiv den Kinderschutz auftrag um.“ Diesen Anspruch aus den Leitlinien des FiPP e.V. wollen wir erfüllen und bieten deshalb in regelmäßigen Abständen dieses Seminar an.



Hinweis

Die Teilnahme ist verbindlich für neue pädagogische Mitarbeiter*innen im FiPP e.V. Das Seminar kann auch als Tagesseminar im Team gebucht werden.

Neben diesem Seminar gibt es die Möglichkeit ein digitales Selbstlernangebot zu nutzen:

[Basisseminar Kinderschutz § 8a SGB VIII](#)

Themenschwerpunkte

- Sensibilisierung für die Aufgaben des Kinderschutzes
- Aufgaben und Handlungsweisen im Verdachtsfall
- Kooperation und Unterstützung der Beteiligten



Seminarzeit und Ort

11. Februar 2026 online
13. Mai 2026 Präsenz
3. Juni 2026 Präsenz
24. September 2026 Präsenz
18. November 2026 online
online jeweils 9:30 – 12:30 Uhr
Präsenz jeweils 9:30 – 13:30 Uhr
FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Tine Zülch, Nadine Kruschel



Zielgruppe

pädagogische Fach- und Führungskräfte



Basisseminar zum Institutionellen Kinderschutz §8b – Sichere Orte für Kinder und Jugendliche



Beschreibung

Seit mehreren Jahren arbeitet FiPP e.V. aktiv an der Umsetzung von Schutzkonzepten (§ 8b SGB VIII) in seinen Einrichtungen. Dabei ist es unser Ziel, die höchstpersönlichen Rechte von Kindern und Jugendlichen zu wahren und entsprechend zu schützen. Damit alle neuen Mitarbeiter*innen sich in diesen Prozess und in unser Konzept bestmöglich einarbeiten können, vermittelt dieses halbtägige Seminar die entsprechenden fachlichen Grundlagen. Darüber hinaus werden wir gemeinsam kleine praktische Übungen in der Gruppe machen, um eine bessere Vorstellung für unseren Auftrag in diesem Bereich zu bekommen.

Themenschwerpunkte

- Theoretisches Wissen, gesetzlicher Auftrag und Hintergründe zum Thema
- Sensibilisierung für Schutzprozesse in der Arbeit vor Ort
- Überblick über das Trägerkonzept
- Übungen zu den Themen Macht und Machtmissbrauch in pädagogischen Beziehungen



Hinweis

Die Teilnahme ist verbindlich für neue pädagogische Mitarbeiter*innen im FiPP e.V. Das Seminar kann auch als Tagesseminar im Team gebucht werden.

Neben diesem Seminar gibt es die Möglichkeit ein digitales Selbstlernangebot zu nutzen:

[Sichere Orte für Kinder und Jugendliche – Institutioneller Kinderschutz § 8b](#)



Seminarzeit und Ort

3. März 2026,
27. Mai 2026 oder
11. November 2026
jeweils 9:00 Uhr – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Jana Pohl



Zielgruppe

Alle neuen pädagogischen FiPP-Mitarbeiter*innen im FiPP e.V.



Institutioneller Kinderschutz – Leitungsworkshop „Die Einrichtung gefährdungssensibel leiten“

Beschreibung

Die Arbeitstagung im April 2018 war der gemeinsame Auftakt für die Arbeit an den Schutzprozessen. Die weitere Umsetzung in einem mehrjährigen Prozess erfolgt in den Einrichtungen. Mittlerweile beschäftigen uns Fragen der Verstetigung des Prozesses. Dieser Workshop bietet den Leitungskräften dafür die methodische Unterstützung und den Rahmen für den Austausch über die Prozesse vor Ort.



Hinweis

Verbindliche Teilnahme als Führungskraft - einmal in zwei Jahren.

Themenschwerpunkte

- Austausch über die aktuellen Prozesse in den Teams
- Methoden für die Potenzial- und Risikoanalyse und Maßnahmenentwicklung
- Wie wurden Beschwerdeverfahren im Teamprozess entwickelt?
- Wie werden Kinder und Eltern in den Prozess einbezogen?
- Verstetigung und lebendiges Wirksamwerden der Schutzprozesse



Seminarzeit und Ort

11. März 2026, 3. November 2026
jeweils 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Jana Pohl, Jana Sinnecker



Zielgruppe

Führungskräfte aus Kita und
Ganztag/Grundschule



Kinder psychisch kranker Eltern: Erkennen und Einschätzen der Kindeswohlgefährdung



Beschreibung

Die psychische Erkrankung eines Elternteils stellt für Kinder eine äußerst belastende Situation sowie einen deutlichen Risikofaktor für eine gesunde Entwicklung dar. Geeignete und früh ansetzende Hilfen sind aus diesem Grund von großer Bedeutung. In der pädagogischen Praxis und der Einschätzung einer Gefährdung des Kindeswohls nach § 8a SGBVIII haben Fachkräfte mit diesem Thema häufig zu tun. Nicht selten sind diese Kinderschutzfälle sehr komplex. Es gilt, den Blick für Risiken, aber auch Ressourcen zu schärfen und sich gut mit möglichen Kooperationspartner*innen zu vernetzen.

Themenschwerpunkte

- Vermittlung von Grundlagenwissen
- Fachlicher Austausch anhand von Praxisbeispielen



Seminarzeit und Ort

17. Februar 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Jessika Nitzschker



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte
aus allen Bereichen



Darüber spricht man nicht? Sicherung des Kindeswohls bei häuslicher Gewalt

Beschreibung

Häusliche Gewalt ist ein weit verbreitetes, oft verborgenes Gewaltphänomen mit erheblichen Folgen für Betroffene und mitbetroffene Kinder.

Ziel der Fortbildung ist es praxisnahes Grundlagen- und Handlungswissen zu vermitteln, zu sensibilisieren, Grundlagenwissen zu vermitteln und die Handlungssicherheit bei Verdacht auf häusliche Gewalt zu stärken.



Hinweis

Es dürfen anonymisierte Fallbeispiele mitgebracht werden.

Themenschwerpunkte

- Krisenintervention
- Gefährdungseinschätzung
- Gesprächsführungstechniken
- Kinderschutz und Kinder als Mitbetroffene von häuslicher Gewalt
- Überblick über polizeiliche, zivilrechtliche und strafrechtliche Interventionsmöglichkeiten sowie über das Berliner Hilfesystem
- Unterstützungsmöglichkeiten für Fachkräfte und Betroffene
- Mitbetroffenheit von Kindern und Jugendlichen



Seminarzeit und Ort

17. April 2026, 8. Oktober 2026
jeweils von 9:00 – 15:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Expert*innen des BIG e.V.



Zielgruppe

Fachkräfte



Seminarübersicht



Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen: Erfahrungsaustausch in der berufsbegleitenden Ausbildung	50
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 1	51
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 2	52
Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 3	53





Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen: Erfahrungsaustausch in der berufsbegleitenden Ausbildung

Beschreibung

Die berufsbegleitende Ausbildung pädagogischer Fachkräfte bringt für Teams sowohl Chancen als auch Herausforderungen mit sich. In unseren Treffen steht der gemeinsame Erfahrungsaustausch im Mittelpunkt. Wir greifen aktuelle Themen aus der Bildungspolitik, neue Vorgaben der Senatsverwaltungen sowie Entwicklungen in der Pädagogik auf und diskutieren deren Bedeutung für die Praxis. Gleichzeitig schaffen wir Raum für Rückfragen, Reflexion und die Weiterentwicklung des Lernorts Praxis.

Themenschwerpunkte

- Austausch zu den Aufgaben und Erfahrungen von Mentor*innen
- Diskussion aktueller bildungspolitischer Entwicklungen und pädagogischer Neuerungen
- Reflexion und Weiterentwicklung des Ausbildungsplans

Für Mentor*innen ist die Teilnahme einmal im Kalenderjahr verbindlich.



Seminarzeit und Ort

18. Februar 2026 von 14.00 – 16.00 Uhr
(online)

18. November 2026 von 9.00 – 12.00 Uhr
(Präsenz)

FiPP-Geschäftsstelle oder online via
Teams



Dozent*innen

Sarah Consoli und weitere Kolleg*innen



Zielgruppe

FiPP-Mentor*innen für Lernende in berufsbegleitender pädagogischer Ausbildung



Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 1



Beschreibung

Die Qualifizierung besteht aus drei eintägigen Seminaren. Der Besuch aller drei Seminare berechtigt zum Bezug der Funktionszulage, wenn diese Aufgabe übernommen wird.

Teil 1 - Grundlagenseminar Lernort Praxis

Wir haben einen Ausbildungsauftrag für die Praktikant*innen und die berufsbegleitend Lernenden in unseren Einrichtungen und wollen diesen hochwertig erfüllen. Die Seminarteilnehmer*innen setzen sich mit ihrer neuen Rolle und den Aufgaben der Anleitung, aber auch mit verschiedenen Anleitungsstilen auseinander. Wichtige Methoden für die Begleitung von Praktikant*innen werden vorgestellt und eingeübt. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Anleitungsgespräch und der Erstellung eines Ausbildungsplanes.

Themenschwerpunkte

- Rolle und Aufgaben der Praktikant*innenanleitung/Mentor*in in der berufsbegleitenden Ausbildung
- Erstellen und Befüllen des Ausbildungsplans



Seminarzeit und Ort

30. Januar 2026,
22. September 2026,
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Sarah Consoli



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte
aus allen Bereichen



Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 2

Beschreibung

Teil 2 Reflexions- und Feedbackgespräche führen

Gemeinsame Gespräche zwischen Anleitung/Mentor*in und Lernenden bilden die Grundlage ihrer Zusammenarbeit. Es gilt, regelmäßig in Reflexion und Feedback zu gehen. Daran können alle Beteiligten wachsen und es gibt Gelegenheit Gelungenes, aber auch Unstimmigkeiten und Kritisches anzusprechen. Im Seminar fokussieren wir darauf, gut vorbereitet in eine professionelle Gesprächssituation zu gehen, das Gespräch strukturiert zu führen und die positiven Aspekte eines erfolgreichen Feedbackgesprächs zu erleben.

Themenschwerpunkte

- Analyse von Gesprächsanlässen und -formen
- Vorbereitung und Struktur von Reflexionsgesprächen
- Feedback geben - mit praktischen Übungen dazu



Seminarzeit und Ort

26. Februar 2026,
19. November 2026,
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FIPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Sarah Consoli



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte
aus allen Bereichen



Anleitung von Praktikant*innen/Qualifizierung von Mentor*innen - Teil 3



Beschreibung

Teil 3 Beurteilungen verfassen

Ein wesentlicher Teil der Ausbildungsarbeit ist die schriftliche Beurteilung von Praktikant*innen sowie das sachgerechte Ausfüllen von Zeugnisanforderungen für Lernende. Anleiter*innen haben die Aufgabe, die berufliche Eignung der Auszubildenden festzustellen sowie Kompetenzen, Fähigkeiten und Lernfortschritte zutreffend und nachvollziehbar darzustellen. Im Seminar gibt es Hilfestellung und Gelegenheit, exemplarisch an Beurteilungen und Formularen zu arbeiten.

Themenschwerpunkte

- Einschätzungen zu Praktikant*innen treffen und schriftlich festhalten
- Zeugnisanforderungen für Lernende korrekt ausfüllen
- Praxisübungen mit Beispielen



Seminarzeit und Ort

18. März 2026,
3. Dezember 2026,
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Sarah Consoli



Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte
aus allen Bereichen



A large rectangular area with a solid black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing notes.



Seminarübersicht



Gesundheitsbotschafter*in werden	56
Nein sagen und Grenzen setzen – Klarheit schaffen, Selbstwirksamkeit stärken	57
Kraft tanken im Alltag – Entdecke deine Möglichkeiten zur Erholungsfähigkeit	58
Resilienz- mein individueller Weg aus Überforderung und Erschöpfung hin- zu verantwortungsbewussten Umgang mit Stress und Belastungen	59
Selbstlernkurs mit IMPLEMENT: Deine Gesundheit stärken	60





Gesundheitsbotschafter*in werden

Beschreibung

Der dreitägige Kurs richtet sich an FiPP-Kolleg*innen, die am Thema Gesundheit interessiert sind und der Gesundheit am Arbeitsplatz einen hohen Stellenwert zuschreiben. So können gesundheitsbezogene Aktivitäten im Team entstehen bzw. aufrechterhalten werden. Zudem wird thematisiert, inwiefern es gelingen kann, Kolleg*innen zu motivieren, an der eigenen Gesunderhaltung aktiv mitzuwirken.



Hinweis

Das Reflexionstreffen für alle FiPP-Gesundheitsbotschafter*innen findet am 17. April 2026 von 9:00 – 12:00 Uhr im Britzer Garten statt.

Themenschwerpunkte

- Einführung in das Betriebliche Gesundheitsmanagement allgemein
- Das Gesundheitsnetzwerk des FiPP e.V. kennen
- Formen der betrieblichen Gesundheitsförderung und Prävention
- Grundlagen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz
- Alltagsübungen zur Gesundheitsförderung
- Ansprechpartner*innen und Unterstützer*innen kennen



Seminarzeit und Ort

1. September 2026, 6. Oktober 2026
und 3. November 2026
jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Anja Volkhammer



Zielgruppe

Führungs- und Fachkräfte aus allen
Bereichen auf Delegiertenbasis
(Tandemmodell mit Leitung)



Nein sagen und Grenzen setzen – Klarheit schaffen, Selbstwirksamkeit stärken



Beschreibung

In einem dynamischen Arbeitsumfeld stehen Fach- und Führungskräfte täglich vor der Herausforderung, ihre eigenen Grenzen zu erkennen, zu wahren und klar zu kommunizieren. In interaktiven Übungen und Reflexionsphasen lernst du, deine Bedürfnisse klar zu benennen und ein „Nein“ als ein kraftvolles „Ja“ zu dir selbst zu verstehen. So erhöhst du deine persönliche und berufliche Handlungsfähigkeit.

Themenschwerpunkte

- Die eigenen Grenzen erkennen und kommunizieren
- Nein sagen ohne schlechtes Gewissen
- Wertschätzende Kommunikation als Schlüssel für gesunde Beziehungen



Seminarzeit und Ort

25. Februar 2026

10. November 2026

jeweils von 9:00 – 13:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Natalie Finger



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte aus allen Bereichen



Kraft tanken im Alltag – Entdecke deine Möglichkeiten zur Erholungsfähigkeit

Beschreibung

Stress gehört für viele zum (Berufs-)Alltag und ist per se keine akute Bedrohung für unsere mentale und körperliche Gesundheit. Doch eine dauerhaft hohe Belastung ohne ausreichende Erholung kann krank machen. In diesem Seminar lernst du, wie du besser mit deinem Stress umgehst, deine persönliche Resilienz stärkst und neue Wege findest, um dich wieder aufzutanken. So kannst du mit mehr Gelassenheit, Klarheit und Energie durch deinen Alltag gehen und bleibst langfristig gesund und handlungsfähig.

Themenschwerpunkte

- Strategien, um deine Erholungsfähigkeit gezielt zu fördern
- Einfache Entspannungstechniken direkt ausprobieren
- Impulse zu mentaler Regeneration und achtsamer Selbstfürsorge
- Du entwickelst deine persönlichen „Erholungsinseln“ für den Alltag



Seminarzeit und Ort

15. April 2026 von 9:00 – 13:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Natalie Finger



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte



Resilienz- mein individueller Weg aus Überforderung und Erschöpfung hinzu verantwortungsbewussten Umgang mit Stress und Belastungen



Beschreibung

Jeden Tag prasseln bis zu 34 Millionen Reize auf uns ein und in Zeiten von Social Media nehmen wir oft gar nicht mehr wahr, dass jeder Post, jede WhatsApp-Nachricht in einer der vielen Gruppenchats als Input in unserem Gehirn verarbeitet wird, zuzüglich zu Job, Familienorganisation und Schicksalsschlägen. Sensibilität und Feinfühligkeit verstärken diese Flut an Informationen. Zudem erhalten wir den Zugang zu unzähligen Möglichkeiten und Methoden genau diese Überreizung zu verhindern und fühlen uns oft noch überforderter, weil uns vielleicht die eine oder andere Routine nicht gelingt oder die Methode irgendwie nicht ganz passt. Seine eigene Persönlichkeitsstruktur genauer zu betrachten und zu erkennen welche Methodik zu mir und zur aktuellen Situation passt, ist ein entscheidender Schlüssel zum Aufbau einer nachhaltig wachsenden Resilienz und einem verantwortungsbewussten Umgang mit Stress.

Themenschwerpunkte

- Reizüberflutung und Stress verstehen
- 7 Säulen der Resilienz praxisnah anwenden
- Entwicklung individueller Strategien für deinen Umgang mit Belastungen



Seminarzeit und Ort

19. März von 9:00 – 13:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Maïke Wohlgemuth



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte



Selbstlernkurs mit IMPLEMENT: Deine Gesundheit stärken

Beschreibung

Das Onlineportal IMPLEMENT kann dich dabei unterstützen, deinen individuellen Umgang mit Belastungen und Erschöpfung zu finden.

Pro Thema stehen für dich bis zu 8 inhaltliche Lektionen mit vielen praktischen Übungen und eigener Erfolgskontrolle sowie bei Bedarf E-Coaches zum Austausch zur Verfügung. Hier lernst du, Kraft zu tanken und die für dich passende Strategie im Umgang mit Belastungen zu finden. Am Ende eines Themas erhältst du ein Teilnahmezertifikat.



Hinweis

Nach Anmeldung senden wir den Anmeldelink zu.

Auch in diesem Jahr können Kolleg*innen nach erfolgreicher Teilnahme an einem der Gesundheitstrainings ein Zertifikat bei anja.volkhammer@fippev.de einreichen und erhalten dafür rückwirkend Arbeitszeit in Form eines freien Tages.

Themen allgemein

Implement – Online Selbstlernkurse zum Thema

- Stress
- weniger Alkohol
- Dankbarkeit
- Schlaf und Regeneration
- Sei gut zu dir
- Resilienz stärken

Implement – Online Selbstlernkurse für Führungskräfte

- Arbeitsorganisation
- Unternehmenskultur
- Wort-Life-Balance
- Gesunde Arbeit
- Gesunde Führung



Seminarzeit und Ort
online



Zielgruppe
FiPP-Mitarbeiter*innen



Hinweis zur Durchführung
Selbstlernkurs-Verfahren auf Seite 9



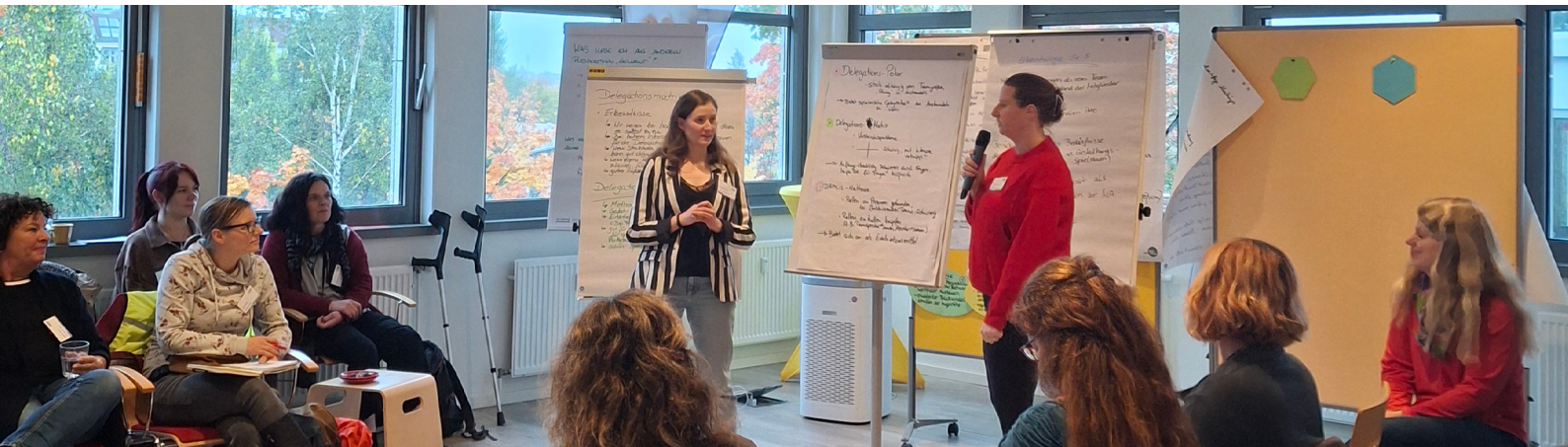


LEADERSHIP

Seminarübersicht



(Selbst-)Führung als Führungskraft – Klarheit, Fokus und Wirksamkeit im Führungsalltag	62
Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“	63
Seminarreihe: Personalgespräche führen	64
Die Doppelrolle meistern: Erfolgreich als Teammitglied und Führungskraft	65





(Selbst-)Führung als Führungskraft – Klarheit, Fokus und Wirksamkeit im Führungsalltag

Beschreibung

Führung heißt oft: viele Bälle gleichzeitig in der Luft halten. In diesem Seminar lernst du, wie du deine Arbeitsorganisation optimierst, Prioritäten gezielt setzt und deine eigenen Ressourcen ebenso wie die deines Teams effektiv einsetzen kannst. Ziel ist es, die eigene Führungsrolle bewusster und wirksamer zu gestalten.

Themenschwerpunkte

- Eigene Rolle und Verantwortung bewusst reflektieren
- Methoden zur effektiven Arbeitsorganisation
- Übungen und Tools zur direkten Anwendung im Führungsalltag



Seminarzeit und Ort

19. Juni 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Marcus Winterfeldt



Zielgruppe

Führungskräfte



Leadership-Salons „Komplementäre Führung in der Praxis“



Beschreibung

In dieser praxisorientierten Online-Seminarreihe lernen Führungskräfte die zentralen Methoden der komplementären Führung kennen. Komplementäre Führung versteht Führung als gemeinsame Verantwortung im Team, mit dem Ziel, Selbstführung zu fördern, Rollen klar zu definieren und Führung auf mehrere Schultern zu verteilen.

Themenschwerpunkte

In jeweils 2-stündigen Online-Sessions wird pro Termin eine konkrete Methode vorgestellt, die Führungskräfte direkt ausprobieren und auf ihre eigene Führungspraxis übertragen können. Die Inhalte sind interaktiv gestaltet und verbinden Impulse, Reflexion und praktische Übungen.



Seminarzeit und Ort

16. März 2026, 10:00 – 12:00 Uhr

12. Mai 2026, 14:00 – 16:00 Uhr

16. September 2026, 10:00 – 12:00 Uhr

12. November 2026, 14:00 – 16:00 Uhr

online via Teams



Dozent*in

Kristina Santl



Zielgruppe

Führungskräfte



Seminarreihe: Personalgespräche führen

Beschreibung

Personalgespräche sind ein zentrales Instrument der Personalführung – sie schaffen Klarheit, fördern Entwicklung und stärken die Zusammenarbeit. In dieser Seminarreihe lernen Führungskräfte Gespräche mit Mitarbeiter*innen und Bewerber*innen souverän, wertschätzend und zielgerichtet zu führen.

Themenschwerpunkte

- Kritikgespräche
- Probezeitgespräche
- Krankenrückkehrgespräche



Seminarzeit und Ort

Termine werden noch bekanntgegeben.



Dozent*innen

Kristina Santl und weitere Kolleg*innen



Zielgruppe

Führungskräfte



Die Doppelrolle meistern: Erfolgreich als Teammitglied und Führungskraft



Beschreibung

In diesem Seminar reflektieren Führungskräfte im pädagogischen Bereich ihre Doppelrolle zwischen Teammitglied und Leitung/Koordination. Im Fokus stehen die Entwicklung von Rollenklarheit, eine klare Kommunikation in unterschiedlichen Handlungskontexten sowie der bewusste Umgang mit Rollenkonflikten. Durch praxisnahe Impulse und Selbstreflexion stärken die Teilnehmenden ihre Führungskompetenz und fördern das Vertrauen und die Weiterentwicklung ihres Teams.

Themenschwerpunkte

- Rollenklarheit gewinnen
- Aufträge erkennen und zuordnen können
- Die eigene Balance zwischen den beiden Rollen finden



Seminarzeit und Ort

13. März 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Cornelia Janzen, Stefan Fräntzel



Zielgruppe

Führungskräfte



A large rectangular area with a solid top and bottom border and a solid left and right border. Inside, there are 20 horizontal dotted lines for writing notes.

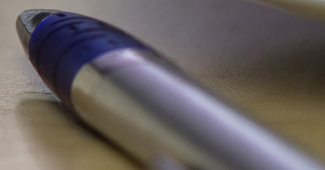
Seminarübersicht



AAO und AVO Grundlagenschulung	68
Grundlagen zum Arbeitsrecht	69
Arbeitsrecht Vertiefung	70
Urheberrecht in der Praxis – Fotos, Texte, Medien rechtssicher nutzen	71
Projektmanagement kompakt – Plane klar, behalte den Überblick und bring dein Projekt ins Ziel	72



**RECHTE UND
PFLICHTEN**





AAO und AVO Grundlagenschulung

Beschreibung

Die Allgemeine Arbeitsordnung (AAO) und die AVO bilden den arbeitsrechtlichen Rahmen für das FiPP e.V. ab. Vorgestellt und erläutert werden in diesem Seminar die Richtlinien der Allgemeinen Arbeitsordnung (AAO) und Allgemeinen Vergütungsordnung (AVO). Im gemeinsamen Austausch geht es darum, wie diese im Sinne einer wertschätzenden und gesundheitsorientierten Führung gut umgesetzt werden können.

Themenschwerpunkte

- Umsetzen der Rahmenbedingungen zu Urlauben, Arbeitszeiten, Krankheitszeiten, Fortbildungszeiten
- Betriebliches Eingliederungsmanagement, Pausenregelungen, Mitarbeitergespräche
- Sonstige Regelungen der AAO



Hinweis

Verbindliche, einmalige Teilnahme als Führungskraft.



Seminarzeit und Ort

Termine werden bekannt gegeben/sind über den Link/QR-Code abrufbar.

online via teams



Dozent*innen

Ivonne Hettstedt und weitere Kolleg*innen



Zielgruppe

Führungskräfte



Grundlagen zum Arbeitsrecht



Beschreibung

Dieses Seminar vermittelt die wichtigsten Grundbegriffe des Arbeitsrechts. Ziel ist es, ein solides Fundament zu schaffen, damit arbeitsrechtliche Fragen im Alltag sicherer erkannt und eingeordnet werden können.

Themenschwerpunkte

- Einführung in zentrale arbeitsrechtliche Regelungen und Begriffe
- Rechte und Pflichten
- Typische Fragestellungen aus dem Arbeitsalltag
- Praxisnahe Beispiele



Hinweis

Verbindliche, einmalige Teilnahme als Führungskraft.



Seminarzeit und Ort

7. Oktober 2026 von 9:00 – 12:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Dr. Ralf Vogt



Zielgruppe

Führungskräfte



Arbeitsrecht Vertiefung

Beschreibung

Dieses Seminar bietet eine praxisorientierte Auffrischung zum Arbeitsrecht und richtet sich an alle, die im beruflichen Alltag mit arbeitsrechtlichen Fragen konfrontiert sind. Neben der Wiederholung zentraler Grundlagen liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Entwicklungen und praktischen Fallbesprechungen.

Themenschwerpunkte

- Auffrischung der wichtigsten arbeitsrechtlichen Regelungen für den Alltag
- Besprechung aktueller Fälle und Fragestellungen aus der Praxis
- Neuigkeiten und Änderungen im Arbeitsrecht
- Austausch zu individuellen Fragen und Herausforderungen



Seminarzeit und Ort

16. Juni 2026 von 9:00 – 12:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Dr. Ralf Vogt



Zielgruppe

Führungskräfte, Personalreferent*innen





Urheberrecht in der Praxis – Fotos, Texte, Medien rechtssicher nutzen



Beschreibung

Im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit ist es entscheidend, die aktuellen gesetzlichen Vorgaben zu kennen und sicher anwenden zu können. Dieses Online-Seminar bietet eine praxisnahe Sprechstunde, in der zentrale Fragen rund um Urheberrecht, Persönlichkeitsrechte und Nutzungsrechte geklärt werden.

Themenschwerpunkte

- Erläuterungen zu Persönlichkeits- und Bildrechten
- Urheberrecht, Verwertungsrecht, Nutzungsrecht
- Gema-Anmeldungen und Bedingungen
- Praxisbeispiele



Seminarzeit und Ort

11. März 2026 von 9:30 – 12:00 Uhr

online via Teams



Dozent*in

Jenny Schneider



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte



Projektmanagement kompakt – Plane klar, behalte den Überblick und bring dein Projekt ins Ziel

Beschreibung

Du koordinierst Projekte und möchtest noch strukturierter, zielgerichteter und entspannter arbeiten? In diesem Format bekommst du genau das Know-how, das du im Projektalltag brauchst – praxisnah, kompakt und flexibel.

Wie läuft's ab?

Wir kombinieren kurze Selbstlern-Impulse mit zwei halbtägigen Präsenzphasen – für dich heißt das: wenig Zeitaufwand, viel Nutzen.

Ablauf (Blended Learning Format)

1) **18. März 2026**, 10:00 – 11:00 Uhr: Kick-Off (1 Stunde digital) – wird mit den Teilnehmenden abgestimmt

Wir lernen uns kennen und geben dir einen Überblick.

2) Mini-Inputs zum Selbstlernen (online in deinem eigenen Tempo)
Kompakt, praxisnah und flexibel abrufbar

3) **14. April 2026**, 9:00 – 12:00 Uhr in der FiPP-Geschäftsstelle

Vertiefung, Austausch, direkte Anwendung der Mini-Inputs

4) Weitere Mini-Inputs

Für noch mehr Sicherheit im Projektalltag

5) **8. Mai 2026**, 9:00 – 12:00 Uhr in der FiPP-Geschäftsstelle

Erfahrungen teilen, Fragen klären, fit für den Alltag



Seminarzeit und Ort

siehe oben in Ablauf-Daten



Dozent*in

Marcus Winterfeldt



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte



Seminarübersicht



Schwierige Gesprächssituationen erfolgreich meistern	74
Rhetorik für Führungskräfte	75
Rhetorik für Fachkräfte	76





Schwierige Gesprächssituationen erfolgreich meistern

Beschreibung

Was tun, wenn's in einem Gespräch schwierig wird?! Mit Eltern, Kolleg*innen oder Kooperationspartner*innen... Auf diese Frage gibt das Seminar vielfältige Antworten. In der Haltung, in den Techniken und in der Wahrnehmung der Situation liegen die Schlüssel, mit denen heikle und kritische Momente durchschritten werden können, um das Bestmögliche zu erreichen. Anhand von Beispielen aus dem Arbeitsalltag trainieren wir im Seminar erprobte Interventionen und Ansätze, mit denen der Dialog leichter wird.

Themenschwerpunkte

- Schwierigkeiten leichter erkennen lernen
- Was war, bevor es schwierig wurde: Die Technik des Rückwärts-Gehens
- Systemische Gesprächstechniken und ihre Potenziale
- MiniMax-Interventionen erfolgreich nutzen
- Das Einmaleins der schnellen Konfliktklärung



Seminarzeit und Ort

20. März 2026 von 9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Doris Wietfeldt



Zielgruppe

Fachkräfte



Rhetorik für Führungskräfte



Beschreibung

Ob auf der Bühne, im Teammeeting oder bei spontanen Wortmeldungen: Wer als Führungskraft überzeugen will, muss klar, präsent und authentisch sprechen können. Doch souveränes Auftreten ist kein angeborenes Talent – es ist eine erlernbare Fähigkeit.

Themenschwerpunkte

- Freie Rede: Struktur, Klarheit und Wirkung ohne Manuskript
- Spontane Rede: Schlagfertigkeit und Präsenz im Moment
- Stimme und Körpersprache: bewusst einsetzen, um zu überzeugen
- Mentale Vorbereitung: innere Haltung, Fokus und Lampenfieber meistern



Seminarzeit und Ort

wird noch bekanntgegeben.

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Mut und Rede e.V.



Zielgruppe

Führungskräfte



Rhetorik für Fachkräfte

Beschreibung

Wer professionell kommuniziert, schafft Vertrauen und wirkt souverän. In diesem Seminar stärkst du deine rhetorischen Fähigkeiten für vorbereitete und spontane Gesprächssituationen.

Du lernst, deine Stimme gezielt einzusetzen, mit mentalen Techniken Ruhe zu bewahren und deine Wirkung bewusst zu gestalten – für mehr Sicherheit und Klarheit im beruflichen Alltag.

Themenschwerpunkte

- Spontane Redeanlässe meistern: Sicher reagieren
- Stimme und Körpersprache gezielt einsetzen: Präsenz zeigen, Wirkung entfalten, authentisch bleiben
- Mentale Vorbereitung und innere Haltung: Ruhe bewahren, Fokus finden, Lampenfieber abbauen
- Atem- und Sprechübungen für mehr Klarheit und Ausdruckskraft



Seminarzeit und Ort

wird noch bekanntgegeben.

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Mut und Rede e.V.



Zielgruppe

Fachkräfte

Seminarübersicht



Sicher am Computer arbeiten – Schritt für Schritt digitale Grundlagen für den Arbeitsalltag erlernen	78
Die eigene Webseite pflegen: Einführung in „Typo3“	79





Sicher am Computer arbeiten – Schritt für Schritt digitale Grundlagen für den Arbeitsalltag erlernen

Beschreibung

Die digitale Welt hält zunehmend Einzug in den Arbeitsalltag. Viele Aufgaben lassen sich heute nur noch mit dem Computer erledigen. Dieses Angebot richtet sich an Mitarbeiter*innen, die bisher wenig oder gar keine Erfahrung mit dem PC haben und ihre Kenntnisse aufbauen möchten.

Unsere praxisnahen Schulungen vermitteln Sicherheit im Umgang mit dem Computer und zeigen, wie digitale Werkzeuge den Arbeitsalltag erleichtern können.

Das Programm besteht aus zwei Modulen, die unabhängig voneinander gebucht werden können.

Themenschwerpunkte

- Modul 1 – PC Grundlagen: Bedienung und Navigation
 - Einführung in den Windows-Explorer
 - Programme starten und nutzen
 - Browser öffnen und sicher im Internet bewegen
 - Recherchen im Netz durchführen
- Modul 2 – Grundlagen der Office-Programme
 - Grundlegende Textverarbeitung mit Word
 - alltagstaugliche Tabellenkalkulation mit Excel
 - Arbeitsorganisation mit Outlook



Seminarort

Modul 1 am **18. März** 2026
Modul 2 am **15. April** 2026
jeweils 9:00 – 16:00 Uhr
VHS Treptow-Köpenick,
Baumschulenstraße 79, 12437 Berlin



Dozent*in

Julia Schmidt-Hüller



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte des FiPP e.V.



Die eigene Webseite pflegen: Einführung in „Typo3“ – ein individuelles Angebot



Beschreibung

Um die Webseite der eigenen Einrichtung aktuell zu halten, bedarf es einer grundlegenden Einführung in das Redaktionssystem „Typo3“, welches im Hintergrund unserer Internetseiten arbeitet. Wir verabreden einen individuellen Termin und schauen uns gemeinsam die Struktur und den Aufbau deiner Webseite an. Wir werden u.a. neue Menüpunkte anlegen sowie Inhalte in Form von Textbeiträgen und Bildern auf die Webseite stellen.

Themenschwerpunkte

- Grundverständnis Redaktionssystem Typo3
- Individuelles Arbeiten an der Webseite der FiPP-Einrichtung
- Erstellen eigener Menüpunkte, Beiträge (Texte und Fotos) und Verlinkungen



Seminarzeit und Ort

Der Termin wird individuell mit Joana Stamer via presse-pr@fippev.de vereinbart.

via teams oder in Präsenz



Dozent*in

Joana Stamer



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte des FiPP e.V.



A large rectangular area with a solid black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing notes.

Seminarübersicht



Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung	82
Arbeitssicherheit: Brandschutz- und Evakuierungshelfer*in	83
Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung	84
HACCP-Hygieneschulung und Belehrung über das Infektionsschutzgesetz	85
Infektionsschutzgesetz § 34 für Kita	86
Arbeitssicherheit: Sicherheitsbeauftragte	87





Arbeitssicherheit: Erste-Hilfe-Schulung

Beschreibung

„Richtig helfen können – ein gutes Gefühl!“ 99 Prozent der Menschen hierzulande finden es wichtig, sich mit Erster Hilfe auszukennen, aber bei jeder fünften Person liegt der Erste Hilfe-Kurs mehr als fünf Jahre zurück. Die Erste-Hilfe-Schulung gibt allen Handlungssicherheit und ist speziell auf Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder ausgelegt. Kindernotfälle bedürfen einer besonderen Aufmerksamkeit und Behandlung. Im Seminar werden nicht nur theoretische Inhalte vermittelt, sondern es wird vor allem praxisnah geübt.



Hinweis

Erste-Hilfe-Kurse sind in der pädagogischen Arbeit im 2-Jahres-Rhythmus gesetzlich vorgeschrieben. Das Erste-Hilfe-Seminar kann auch als Teamfortbildung gebucht werden.

Themenschwerpunkte

- Eigenschutz und Absichern von Unfällen, Helfen bei Unfällen
- Lebensrettende Sofortmaßnahmen
- Wundversorgung
- Umgang mit Gelenkverletzungen und Knochenbrüchen
- Hitze-/Kälteschäden, Verbrennungen, Verätzungen, Vergiftungen

Seminarzeit und Ort

Sonnenatrium – 20. Januar 2026, 8:00 Uhr
Sonnenatrium – 27. Februar 2026, 9:00 Uhr
Haus der Kinder – 19. März 2026, 8:00 Uhr
Geschäftsstelle – 11. Juni 2026, 9:00 Uhr
Kita Fantasia – 20. März 2026, 8:00 Uhr
Geschäftsstelle – 11. Mai 2026, 9:00 Uhr
Biesdorfer Zwergenhaus – 20. November 2026, 8:00 Uhr



Seminarzeit und Ort

siehe oben, aktuelle Termine sind auch im Intranet/QR-Code abrufbar.



Dozent*innen

Zugelassene Rettungssanitäter*innen der Anbieter z.B. Akademie Bohndorf, Johanniter



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte des FiPP e.V.



Arbeitsicherheit: Brandschutz- und Evakuierungshelfer*in



Beschreibung

Extremereignisse erfordern besonders qualifiziertes Personal.

Im Rahmen der Arbeitsicherheit ist es Ziel der Brandschutzshelfer*innenschulung, in jeder Einrichtung geschulte Fachkräfte verfügbar zu haben. Inhalt ist das sichere Handhaben und Verwenden von Löschgeräten zur Bekämpfung von Entstehungsbränden, ohne sich selbst und andere zu gefährden. Zusätzlich werden Verhaltensregeln besprochen, die sicherstellen, dass die Beschäftigten das Gebäude im Falle eines Brandes selbstständig verlassen können.



Hinweis

Auch als Inhouseseminar buchbar (kombinierbar mit einem Ersthelferseminar).

Themenschwerpunkte

- Gesetzliche Grundlagen zum vorbeugenden Brandschutz
- Verhalten im Brandfall
- Alarm- und Notfallpläne
- Flucht- und Rettungspläne
- Aufbau und Funktionsweise der Feuerlöscher
- Löschübung



Seminarzeit und Ort

11. Mai 2026, 9:00 – 12:00 Uhr
13. November 2026, 9:00 – 12:00 Uhr
und 13:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Ralf Bohndorf



Zielgruppe

Fachkräfte aus allen Bereichen
(Anzahl laut gesetzlicher Vorschrift)



HACCP-Hygienschulung und Belehrung über das Infektionsschutzgesetz

Beschreibung

Wenn unsere Kinder gesundes und nachhaltiges Essen schon in der Kita kennenlernen, wird das langfristig ihr Ernährungsverhalten beeinflussen. In der Fortbildung werden allgemeine Grundsätze zu EU-Hygiene-Vorschriften, wie Raum-, Geräte-, Material-, Produkt- und Produktionshygiene, praxisnah aufbereitet für Kita-Küchen vermittelt. Darüber hinaus gibt es einen Überblick zu Schadstoffen in Lebensmitteln sowie Tipps und Tricks zur Optimierung der Speisemengen und des Speiseangebotes.

Themenschwerpunkte

- Kennzeichnungspflichtige Zusatzstoffe in Lebensmitteln, wie Allergene, Farb- und Schadstoffe
- Nachhaltigkeit im Umgang mit Lebensmitteln
- Hinweise zum Umgang mit Zucker, Molkeprodukten und Fetten in Lebensmitteln
- Sicherheitsschulung im Umgang mit Küchenchemikalien
- Belehrung nach dem Infektionsschutzgesetz §§ 42, 43



Hinweise

Die Teilnahme 1x im Jahr ist verbindlich. Bitte für einen der Termine anmelden.



Seminarzeit und Ort

22. Januar 2026, 9:00 – 12:30 Uhr
7. Mai 2026, 9:00 – 12:30 Uhr (online)
3. Dezember 2026, 13:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*innen

Regina Wiemann, Guido Graichen



Zielgruppe

Köch*innen, Küchenhilfen und
Wirtschaftskräfte



Infektionsschutzgesetz § 34 für Kita



Beschreibung

Gemäß Infektionsschutzgesetz § 34 für Kita und Kindertagespflege. Auch das gehört zur Arbeit mit Kindern dazu: Mitarbeiter*innen, die in Einrichtungen Minderjährige betreuen, müssen alle 2 Jahre an einer Belehrung gemäß § 34 IfSG, Absatz 1-5, teilnehmen. Was nach Belehrung klingt, ist jedoch wichtig, wenn die Rahmenbedingungen und Ressourcen knapp werden.



Hinweis

Die Teilnahme 1x im Jahr ist verbindlich. Bitte für einen der Termine anmelden.

Themenschwerpunkte

- Einführung in das Infektionsschutzgesetz § 34 (IfSG)
- Infektionsschutz in der Praxis für Kitas und Gemeinschaftseinrichtungen
- Verantwortung der Leitung



Seminarzeit und Ort
Selbstlernkurs



Zielgruppe

Fach- und Führungskräfte,
die in Einrichtungen Minderjährige
betreuen



Arbeitssicherheit: Sicherheitsbeauftragte

Beschreibung

Sicherheitsbeauftragte haben eine wichtige Funktion: Sie unterstützen bei der Prävention von Arbeitsunfällen, Berufskrankheiten und arbeitsbedingten Gesundheitsgefahren. Die Gesetzgebung sieht vor, dass in Betrieben ab 20 Personen (Beschäftigte und Kinder) mindestens ein*e Sicherheitsbeauftragte*r benannt werden muss. Im Grundlagenseminar erhalten die Beauftragten alle relevanten Informationen darüber, welche Aufgaben sie übernehmen und wie sie diese erfolgreich meistern.

Anmeldung über Einrichtungsleitung/Koordination (nach Vorlage der Bestellungsurkunde), direkt bei der BGW (QR-Code).

Themenschwerpunkte

- Klarheit über die Rolle und Aufgaben gewinnen
- Betriebliches Unfallgeschehen besser verstehen und Lösungen für die Praxis finden
- Betriebliche Sicherheitsprobleme erfolgreich meistern



Hinweis

Austausch-treffen Arbeitssicherheit: Sicherheitsbeauftragte*r 2026)

nächster Termin: 11. Februar 2026,
9:00 Uhr – 12:00 Uhr

Wir empfehlen eine Teilnahme am Austausch-treffen einmal im 2 Jahres-Rhythmus.



Seminarzeit und Ort

BGW Hamburg, Dresden oder Rostock



Dozent*innen

BGW – Berufsgenossenschaft
für Wohlfahrtspflege



Zielgruppe

Fachkräfte aus allen Bereichen
(Anzahl laut gesetzlicher Vorschrift,
i.d.R. 1-2 Personen je Standort)



Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf

88





Schulungen für Küchenkräfte in der VHS Marzahn-Hellersdorf

Beschreibung

Die Kurse richten sich an Mitarbeiter*innen, die regelmäßig in Küchenprozessen mitarbeiten, jedoch keine ausgebildeten Köch*innen sind.

Themenschwerpunkte

- Ernährungswissenschaftliche Themen und Schwerpunkte zum Kochen für Kinder
- Neue, saisonale Rezeptideen zum Frühstück, Mittag und Nachmittag
- Neues Wissen auf dem Gebiet der Allergien und Unverträglichkeiten von Lebensmitteln, zum Thema Mehl, Zucker und Zuckerersatzstoffe



Hinweis

Die VHS-Schulungen ersetzen die regionalen Koch-AGs (außer in Spandau).

Schulungen

21.01.2026 – Salate

25.02.2026 – Mediterrane Küche für Kids – schnell, einfach und lecker

11.03.2026 – Saucen, aber bitte selbstgemacht

15.04.2026 – Kartoffeln – die tolle Knolle

20.05.2026 – Europäische Lieblingsgerichte von Kindern

10.06.2026 – Allergien und Unverträglichkeiten auf Lebensmittel – Umgang mit Fruktoseintoleranz, Histaminunverträglichkeiten und Zöliakie

23.09.2026 – Frühstück/Imbiss

14.10.2026 – Herbstgemüse von 0-6 Jahren von Rüben, Kohl bis Kürbis

18.11.2026 – Weihnachtsgerichte für Kinder und Plätzchen



Seminarzeit und Ort

jeweils 7:30 – 14:00 Uhr
VHS Marzahn-Hellersdorf
Raum 005 - Küche
Mark-Twain-Straße 27, 12627 Berlin



Dozent*in

Regina Wiemann



Zielgruppe

FIPP-Küchenkräfte ohne kochende Tätigkeit

Seminarübersicht



FiPP e.V. Arbeitstagung 2026	90
Fachtag Kita und Ganzttag an Grundschule	91
Datenschutz und Schweigepflicht in der Schulsozialarbeit und Institutioneller Kinderschutz – Verstetigung von Schutzkonzepten im Bereich Jugendhilfe und Schule	92
Fachtag Jugendhilfe und Schule: Täter*innenstrategien im Kontext sexualisierter Gewalt	93
Fachtag Jugendhilfe und Sozialraum: Anti-Bias	94





FiPP e.V. Arbeitstagung 2026

Beschreibung

Die jährliche FiPP-Arbeitstagung stellt für uns ein wichtiges Entwicklungsinstrument bezogen auf unsere fachliche Qualität dar. Wir nutzen sie zur Auseinandersetzung mit aktuellen Themen, die in der Regel jeden Bereich betreffen.

„Unsichere Zukünfte - Radikale Hoffnung“ – das ist unsere Überschrift für die nächste Tagung, die im April 2026 wieder an der HVHS Seddiner See stattfinden wird.

Gemeinsam mit einer Zukunftsforscher*in wollen wir in gegenwärtig unsicheren Zeiten die Gestaltungskraft unseres professionellen Tuns herausarbeiten und uns bewusst zu eigen machen. Ausgangspunkt ist die Weiterentwicklung unseres Themas der „Superdiversität“ aus dem Jahr 2025, an das wir mit Praxisbeispielen anknüpfen werden.

Was verbinden wir noch mit der FiPP-Arbeitstagung? Zeit für ein entspanntes Miteinander, Bewegung und Austausch gibt es in den Pausen am Tage und am Abend. Die landschaftlich schöne Umgebung am Seddiner See trägt zu einer Atmosphäre des Wohlbefindens und Kraftschöpfens bei.



Hinweis

Verbindliche Teilnahme von i.d.R. zwei Personen je Team/Einrichtung/Projekt – aus allen Bereichen des FiPP, einschließlich Geschäftsstelle, insgesamt 130 Teilnehmer*innen. Die Einladung wird im Januar 2026 verschickt. Bitte daraufhin anmelden.



Seminarzeit und Ort

22. – 24. April 2026
HVHS am Seddiner See



Dozent*innen

Vorbereitungsgruppe aus Fachberatungen, Bereichsleitungen, Geschäftsführender Vorstand, Öffentlichkeitsarbeit, unterstützt durch interne und externe Expert*innen

Fachtage Kita und Ganztage an Grundschule



Beschreibung

Im Bereich Kita und Ganztage an Grundschule wollen wir 2026 an zwei Fachtagen zusammenkommen. An beiden Tagen stehen aktuelle Entwicklungen, praxisnahe Impulse und fachlicher Austausch im Mittelpunkt. Ein Fachtag wird betriebswirtschaftliche Fragestellungen in den Fokus rücken, der andere widmet sich pädagogischen Themen. Die konkreten Themenschwerpunkte werden in Kürze bekanntgegeben.



Seminarzeit und Ort

7. Mai 2026 und Herbst 2026
jeweils 09:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Zielgruppe

Leitungen aus Kita und Ganztage Grundschule



Datenschutz und Schweigepflicht in der Schulsozialarbeit und Institutioneller Kinderschutz – Verstetigung von Schutzkonzepten im Bereich Jugendhilfe und Schule

Beschreibung

Am Vormittag haben wir Frau Prof. Hundt zu einem Fachvortrag zum Thema Datenschutz und Schweigepflicht in der Berliner Schulsozialarbeit eingeladen. Schulsozialarbeit ist in der Praxis immer wieder gefordert, mit vielfältigen Handlungsanforderungen in den unterschiedlichen Situationen professionell und reflektiert umzugehen und gangbare Lösungen zu entwickeln. Die rechtlichen Vorschriften hierzu stellen eine rahmensetzende Orientierung für die jeweiligen Einzelfallentscheidungen innerhalb des Spannungsfeldes dar. Neben dem Vortrag üben wir an Fallbeispielen.

Implementierung von Schutzkonzepten

Im Rahmen des Trägerprozesses „Institutioneller Kinderschutz“ haben sich alle Projekte im Bereich Jugendhilfe und Schule mit unseren Bausteinen des Schutzprozesses auseinandergesetzt und ihre Konzepte erarbeitet. Der § 79a SGB VIII fordert zudem, Verfahren zur Sicherstellung des Schutzauftrages kontinuierlich in ihrer Wirksamkeit zu überprüfen,

damit aus positiven sowie kritischen Erfahrungen gelernt werden kann und Weiterentwicklung ermöglicht wird.

Die Verstetigung von Schutzprozessen beinhaltet eine kontinuierliche Überprüfung aller Bausteine des Konzepts und die Implementierung klarer Verhaltensrichtlinien. Um eine langfristige und wirksame Umsetzung des Schutzprozesses zu gewährleisten, machen wir euch an diesem Fachtag mit unseren Materialien zur Verstetigung des Schutzprozesses vertraut.

Themenschwerpunkte

- Datenschutz und Schweigepflicht in der Schulsozialarbeit
- Einführung Materialien zur Verstetigung des IKS Prozesses
- Einführung sexualpädagogisches Konzept



Hinweis

Verpflichtend für je 2 Personen pro Team.



Seminarzeit und Ort
5. Juni 2026,
9:00 – 17:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in
Frau Prof. Hundt



Zielgruppe
Leitungen, Koordinator*innen und pädagogische Fachkräfte aus dem Bereich Jugendhilfe und Schule

Fachtag Jugendhilfe und Schule: Institutioneller Kinderschutz – Implementierung von Schutzkonzepten Täter*innenstrategien im Kontext sexualisierter Gewalt



Beschreibung

Sensibilisierung und Auseinandersetzung zu Täter*innen - Strategien.

Im Rahmen der Auseinandersetzung mit Fragen des Institutionellen Kinderschutzes (IKS) befassen wir uns mit einem weiteren Thema: Robert Müller vom Sozial-Therapeutischen Institut Berlin-Brandenburg - STIBB e.V.- sensibilisiert zum Verhalten von Täter*innen in Bezug auf sexuelle Übergriffe an Kindern.

Was unterscheidet das Nähe- und Distanzverhalten von Erwachsenen gegenüber Kindern und Jugendlichen? Worauf sollte geachtet werden, wenn neue Fachkräfte in unseren Teams arbeiten?

Wie können wir sensibel mit dem Generalverdacht umgehen? Was ist zu tun, wenn sexuelle Übergriffe stattgefunden haben?

Fachliche Impulse, Gelegenheit zum Nachfragen und Zeit für kollegialen Austausch werden uns in diesem Thema Orientierung und Handlungssicherheit geben.

Themenschwerpunkte

- Auseinandersetzung zu Täter*innenstrategien im Bereich der 6–18-Jährigen
- Kenntnisse erwerben
- Handlungssicherheit zum Vorgehen bei Verdacht auf sexuelle Übergriffe
- Fragen, Austausch und Fallberatung



Hinweis

Verpflichtend für je 2 Personen pro Team.



Seminarzeit und Ort

28. September 2026,
9:00 – 16:00 Uhr

FiPP-Geschäftsstelle



Dozent*in

Robert Müller



Zielgruppe

Leitungen, Koordinator*innen und pädagogische Fachkräfte aus dem Bereich Jugendhilfe und Schule





Fachtag Bereich Jugendhilfe und Sozialraum: Anti-Bias

Beschreibung

Auch 2026 setzt der Fachbereich Jugendhilfe und Sozialraum die gemeinsame Arbeit im Themenfeld „Anti-Bias“ fort und lädt zu den nächsten Fachtagen ein. Aufbauend auf den bisherigen Fachtagen wollen wir Konzepte weiterdenken und die pädagogische Praxis konkretisieren.

Bei den letzten Fachtagen standen Teilbehindernisse und Ausgrenzungen im Fokus – aus der Perspektive von Menschen mit Diskriminierungserfahrungen. In Arbeitsgruppen wurden erste Standards für OKJA und GWA formuliert, die im Plenum zusammengeführt und diskutiert wurden, sowie an einem Reflektionstool („Anti-BIAS-Kompass“) für unterschiedliche Diskriminierungsformen gearbeitet.

Die kommenden Fachtage knüpfen daran an. Inhalt und Ablauf werden gemeinsam mit den Mitarbeitenden des Fachbereichs gestaltet.

Themenschwerpunkte

- Wie entwickelt sich unser Selbstverständnis weiter? Welche konkreten Ansätze tragen unsere Praxis?
- Wo stehen wir aktuell? Was brauchen wir, um weiterzukommen? Input von außen und Austausch im Inneren.
- Wie gestaltet sich Diversität im Team in Bezug auf Geschlecht, sexuelle Identität, Herkunft, Sprache und anderen Dimensionen?
- Wie inklusiv sind unsere Strukturen tatsächlich? Was braucht es für eine diskriminierungssensible Praxis?



Seminarzeit und Ort

11. November 2026 ganztägig

Ort wird noch bekanntgegeben



Dozent*innen

wird noch bekanntgegeben



Zielgruppe

Leitungen und Koordinator*innen sowie Fachkräfte aus dem Bereich Jugendhilfe und Sozialraum



Dozent*innenverzeichnis



Name	Qualifikation/Beruflicher Ort
Katja Andergassen	Ergotherapeut*in und Fortbildner*in
Josephine Apraku	Autor*in, Trainer*in
Iklim Aril	Fachberatung FiPP – Jugendhilfe und Schule
Patrick Blumenthal	Heilerziehungspfleger*in, CJD Neuruppin
Ralf Bohndorf	Rettungssanitäter*in, Gesundheitsakademie Bohndorf, Berlin
Cvetka Bovha	Diplom-Pädagog*in, Lehrer*in für DaF, Fortbildner*in zu u.a. Anti-Bias, Betzavta; Berlin
Sarah Consoli	Personalreferent*in FiPP – Personal
Natalie Finger	Diplom-Psycholog*in, Training - Coaching - Beratung, Berlin
Stefan Fräntzel	Dipl. Musiker, Systemischer Coach, Systemischer Supervisor (DGSF) Fachkraft für Stressmanagement (IHK), Dozent Erwachsenenbildung
Katja Geue	Fachberatung FiPP – Jugendhilfe und Schule
Doreen Goszczymsky	Diplom-Pädagog*in, systemische Familientherapeut*in; Berlin
Juliane Grafe	Referent*in Strategische Kommunikation im FiPP
Guido Graichen	Fachkraft für Arbeitssicherheit im FiPP
Christine Haber	Erzieher*in – FiPP-Lernwerkstatt an der Zürich-Schule, Künstler*in
Jetti Hahn	Anti-Bias Trainer*in
Daniel Hanke	Data Management im FiPP
Annett Hauf	Fachberatung FiPP – Jugendhilfe und Sozialraum
Janine Heidrich	Fachberatung FiPP – Kita und Ganzttag an Grundschule
Lisa Hein	Kindheitspädagogik und Medienwissenschaft - Bildungsmanagement - BITS 21 im fjs e.V.



Dozent*innenverzeichnis

Name	Qualifikation/Beruflicher Ort
Grit Herrnberger	Leitung Qualitätsmanagement im FiPP
Ivonne Hettstedt	Teamleitung Personal im FiPP
Silke Heye	Dipl. Sportlehrer*in/Bewegungspädagog*in (Psychomotorik), Berlin
Prof. Marion Hundt	Evangelische Hochschule Berlin, Professur für Öffentliches Recht, Hebammenkunde (B. Sc. of Midwifery) (B.Sc.), Kindheitspädagogik (B.A.), Soziale Arbeit (B.A.), Leitung - Bildung - Diversität (Management - Education - Diversity) (M.A.)
Sabine Hüller	Dozent*in Volkshochschule Treptow-Köpenick
Cornelia Janzen	Dipl. Sozialpädagog*in, Systemische*r Coach*in, Supervisor*in und Mediator*in
Janina Keßlau	Geschäftsführender Vorstand FiPP e.V.
Nadine Kruschel	Fachberatung FiPP – Kita und Ganztage an Grundschule, Kinderschutzfachkraft
Nicole Martens	Bereichsleitung FiPP – Kita und Ganztage an Grundschule
Robert Müller	STIBB e.V.
Corinna Nebelin	Ambulante Hilfen Autismus Kompetenz; CJD Perleberg
Jessika Nitzschker	Kinderschutzzentrum Berlin
Heidi Ott	Dozent*in für HR und Recruiting, recuvia
Jana Pohl	Koordination Kinderschutz und Diversity
Jennifer Roberts	Geschäftsführender Vorstand FiPP e.V.
Fritzi Rother	Fachberatung FiPP – Jugendhilfe und Sozialraum

Dozent*innenverzeichnis



Name	Qualifikation/Beruflicher Ort
Kristina Santl	Systemische*r Organisationsentwickler*in, Coach*in, changeguru
Fiamma Scheller	Dipl. Sozialpädagog*in, Anti-Bias Trainer*in
Julia Schmidt-Hüller	Dozent*in der Volkshochschule Treptow-Köpenick
Jenny Schneider	Medienpädagog*in; „Medienlaune“ Berlin/Brandenburg
Matthias Schütz	Consultant Datenschutz, Audatis Consulting GmbH
Doreen Sieg	Geschäftsführender Vorstand FiPP e.V.
Jana Sinnecker	Fachberatung FiPP – Kita und Ganztage an Grundschule
Joana Stamer	FiPP – Öffentlichkeitsarbeit
Sabine Tönnis	Bereichsleitung FiPP – Jugendhilfe und Schule
Dr. Ralf Vogt	Fachanwalt für Arbeitsrecht, Kanzlei Alistair Legal, Berlin
Anja Volkhammer	Betriebliches Gesundheitsmanagement im FiPP, Dipl. Psycholog*in
Dagmar Wiegel	Systemische*r Supervisor*in
Regina Wiemann	Studium der Ernährungswissenschaften, HRC International
Doris Wietfeldt	M.A., Mediatorin BM®
Marcus Winterfeldt	Systemische*r Organisationsentwickler*in, Coach, changeguru
Maike Wohlgemuth	Coach für Hochsensibilität und Bildungsmentor*in, Institut für Hochsensibilität
Nicol Wormann	Fachberatung FiPP – Kita und Ganztage an Grundschule
Lucas Zimmermann	Bereichsleitung FiPP – Kita und Ganztage an Grundschule
Tine Zülch	Fachberatung FiPP – Jugendhilfe und Sozialraum, Kinderschutzfachkraft





A large rectangular area with a thin black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing notes.

JANUAR

kw	M	D	M	D	F	S	S
1			01	02	03	04	
2	05	06	07	08	09	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

FEBRUAR

kw	M	D	M	D	F	S	S
5							01
6	02	03	04	05	06	07	08
7	09	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

MÄRZ

kw	M	D	M	D	F	S	S
9							01
10	02	03	04	05	06	07	08
11	09	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

APRIL

kw	M	D	M	D	F	S	S
14			01	02	03	04	05
15	06	07	08	09	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

MAI

kw	M	D	M	D	F	S	S
18					01	02	03
19	04	05	06	07	08	09	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

JUNI

kw	M	D	M	D	F	S	S
23	01	02	03	04	05	06	07
24	08	09	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

JULI

kw	M	D	M	D	F	S	S
52			01	02	03	04	05
28	06	07	08	09	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

AUGUST

kw	M	D	M	D	F	S	S
31						01	02
32	03	04	05	06	07	08	09
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

SEPTEMBER

kw	M	D	M	D	F	S	S
52		01	02	03	04	05	06
37	07	08	09	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

OKTOBER

kw	M	D	M	D	F	S	S
40				01	02	03	04
41	05	06	07	08	09	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

NOVEMBER

kw	M	D	M	D	F	S	S
44							01
45	02	03	04	05	06	07	08
46	09	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

DEZEMBER

kw	M	D	M	D	F	S	S
52		01	02	03	04	05	06
50	07	08	09	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

FiPP e.V. ist Mitglied im:

