

**Wir** Gemeint sind wir als FiPP-Mitarbeiter\*innen (im Einzelnen aber auch im Gruppenkonstrukt), je nach Position, Verantwortungs- und Handlungsspielraum.

**Zielgruppe** Personen(gruppen), für die die jeweiligen Mitarbeiter\*innen tätig werden.

**Empowerment** Unseren Zielgruppen helfen, die eigenen Stärken zu erkennen und zu nutzen ("Hilfe zur Selbsthilfe").

**Höchstpersönliche Rechte** Rechtsbegriff: Rechte, die untrennbar mit einer Person verbunden sind und nicht übertragen oder abgegeben werden können. Für uns im FiPP gehören sie zum Fundament im "Haus der Achtsamkeit" (siehe [www.fippev.de/kinderschutz/iks-praxishandbuch](http://www.fippev.de/kinderschutz/iks-praxishandbuch)) z.B. Recht auf Selbstbestimmung, persönliche Freiräume, Recht auf den eigenen Namen, auf Unversehrtheit.

**Schwache Signale** Begriff aus dem Institutionellen Kinderschutz (IKS). Schwache Signale geben Hinweise auf eine innere Not, die im Sinne der Achtsamkeit und des sensiblen Umgangs mit Macht wahrgenommen werden sollten. Diese könnten u.a. sein: zurückgenommenes Verhalten, gedämpfter Gefühlsausdruck.

**Kinderschutz** Sammelbegriff für rechtliche Regelungen (§8a und §8b im SGBVIII), sowie für Maßnahmen von staatlichen und nichtstaatlichen Institutionen, die dem Schutz von Kindern vor Schäden und Beeinträchtigungen dienen sollen.

**Diversität** Vielfalt oder Verschiedenartigkeit von Merkmalen, Eigenschaften und Elementen innerhalb einer Organisation, Gruppe oder der Gesellschaft.  
Synonyme: Heterogenität, Vielfalt

**Inklusion** Bedeutet, dass jeder Mensch die Möglichkeit erhalten soll, sich umfassend und gleichberechtigt an der Gesellschaft zu beteiligen (vgl. [www.antidiskriminierungsstelle.de](http://www.antidiskriminierungsstelle.de)).

**Regionaler Verbund** Vernetzung und fachlicher Austausch mit Kooperationspartner\*innen verschiedener Professionen im jeweiligen Umfeld (z.B. FiPP-Regionalteam).

**Grundrechte/Grundgesetz** Gemeint sind die 19 Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. Sie sind grundlegende Freiheits- und Gleichheitsrechte, die Personen gegenüber dem Staat haben. Sie bilden die Werteordnung des Landes ab.

**Kinderrechte** Kinderrechte sind spezielle Menschenrechte für Kinder. Sie orientieren sich an deren besonderen Bedürfnissen wie dem Schutz vor Gewalt in der Erziehung, ihrer Förderung durch Bildung und ihrem Recht auf Beteiligung. Kinderrechte sichern Kindern grundlegende Freiheiten und beste Bedingungen für ihre Entwicklung zu.

**Partner\*innen** Verbände, mit denen wir zusammenarbeiten bzw. in denen wir Mitglied sind (z.B. Paritätischer Wohlfahrtsverband Berlin, Verband für sozial-kulturelle Arbeit - VskA, Landesverband der Abenteuerspielplätze und Kinderbauernhöfe - AkiB, Bund der Jugendfarmen und Aktivspielplätze - BdJA, Jugendämter, Senatsverwaltung, andere freie Träger).

**Lebenswelten** Verschiedene soziale Zusammenhänge, in denen Menschen sich im Alltag aufhalten. Unsere Einrichtungen und Projekte sind z.B. eine Lebenswelt und die Erfahrungen, die in ihnen gemacht werden, wirken in andere Lebenswelten unserer Zielgruppen hinein.

**SDG (engl.) = Sustainable Development Goals** Gemeint sind die 17 globalen Ziele für eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung.  
(<https://sdgs.un.org/goals> oder <https://www.bundesumweltministerium.de/WS5613>)